



Universidad del Valle de México

Bachillerato General

Coordinación de Desarrollo e Innovación Educativa EMS

### Competencias docentes para la Educación Media Superior en México

Competencia Docentes	Atributo
<p>1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional.</p>	<p>1. 1 Reflexiona e investiga sobre la enseñanza y sus propios procesos de construcción del conocimiento.</p> <p>1. 2 Incorpora nuevos conocimientos y experiencias al acervo con el que cuenta y los traduce en estrategias de enseñanza y de aprendizaje.</p> <p>1. 3 Se evalúa para mejorar su proceso de construcción del conocimiento y adquisición de competencias, y cuenta con una disposición favorable para la evaluación docente y de pares.</p> <p>1. 4 Aprende de las experiencias de otros docentes y participa en la conformación y mejoramiento de su comunidad académica.</p> <p>1. 5 Se mantiene actualizado en el uso de la tecnología de la información y la comunicación.</p> <p>1. 6 Se actualiza en el uso de una segunda lengua.</p>
<p>2. Domina y estructura los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje significativo.</p>	<p>2. 1 Argumenta la naturaleza, los métodos y la consistencia lógica de los saberes que imparte.</p> <p>2. 2 Explicita la relación de distintos saberes disciplinares con su práctica docente y los procesos de aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>2. 3 Valora y explicita los vínculos entre los conocimientos previamente adquiridos por los estudiantes, los que se desarrollan en su curso y aquellos otros que conforman un plan de estudios.</p>
<p>3. Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios.</p>	<p>3. 1 Identifica los conocimientos previos y necesidades de formación de los estudiantes, y desarrolla estrategias para avanzar a partir de ellas.</p> <p>3. 2 Diseña planes de trabajo basados en proyectos e investigaciones disciplinares e interdisciplinarios orientados al desarrollo de competencias.</p> <p>3. 3 Diseña y utiliza en el salón de clases materiales apropiados para el desarrollo de competencias.</p> <p>3. 4 Contextualiza los contenidos de un plan de estudios en la vida cotidiana de los estudiantes y la realidad social de la comunidad a la que pertenecen.</p>
<p>4. Lleva a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional.</p>	<p>4. 1 Comunica ideas y conceptos con claridad en los diferentes ambientes de aprendizaje y ofrece ejemplos pertinentes a la vida de los estudiantes.</p> <p>4. 2 Aplica estrategias de aprendizaje y soluciones creativas ante contingencias, teniendo en cuenta las características de su contexto institucional, y utilizando los recursos y materiales disponibles de manera adecuada.</p> <p>4. 3 Promueve el desarrollo de los estudiantes mediante el aprendizaje, en el marco de sus aspiraciones, necesidades y posibilidades como individuos, y en relación a sus circunstancias socioculturales.</p> <p>4. 4 Provee de bibliografía relevante y orienta a los estudiantes en la consulta de fuentes para la investigación.</p> <p>4. 5 Utiliza la tecnología de la información y la comunicación con una aplicación didáctica y estratégica en distintos ambientes de aprendizaje.</p>

<p><b>5. Evalúa los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo.</b></p>	<p><b>5. 1</b> Establece criterios y métodos de evaluación del aprendizaje con base en el enfoque de competencias, y los comunica de manera clara a los estudiantes.</p> <p><b>5. 2</b> Da seguimiento al proceso de aprendizaje y al desarrollo académico de los estudiantes.</p> <p><b>5. 3</b> Comunica sus observaciones a los estudiantes de manera constructiva y consistente, y sugiere alternativas para su superación.</p> <p><b>5. 4</b> Fomenta la autoevaluación y coevaluación entre pares académicos y entre los estudiantes para afianzar los procesos de enseñanza y de aprendizaje.</p>
<p><b>6. Construye ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.</b></p>	<p><b>6. 1</b> Favorece entre los estudiantes el autoconocimiento y la valoración de sí mismos.</p> <p><b>6. 2</b> Favorece entre los estudiantes el deseo de aprender y les proporciona oportunidades y herramientas para avanzar en sus procesos de construcción del conocimiento.</p> <p><b>6. 3</b> Promueve el pensamiento crítico, reflexivo y creativo, a partir de los contenidos educativos establecidos, situaciones de actualidad e inquietudes de los estudiantes.</p> <p><b>6. 4</b> Motiva a los estudiantes en lo individual y en grupo, y produce expectativas de superación y desarrollo.</p> <p><b>6. 5</b> Fomenta el gusto por la lectura y por la expresión oral, escrita o artística.</p> <p><b>6. 6</b> Propicia la utilización de la tecnología de la información y la comunicación por parte de los estudiantes para obtener, procesar e interpretar información, así como para expresar ideas.</p>
<p><b>7. Contribuye a la generación de un ambiente que facilite el desarrollo sano e integral de los estudiantes.</b></p>	<p><b>7. 1</b> Practica y promueve el respeto a la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales entre sus colegas y entre los estudiantes.</p> <p><b>7. 2</b> Favorece el diálogo como mecanismo para la resolución de conflictos personales e interpersonales entre los estudiantes y, en su caso, los canaliza para que reciban una atención adecuada.</p> <p><b>7. 3</b> Estimula la participación de los estudiantes en la definición de normas de trabajo y convivencia, y las hace cumplir.</p> <p><b>7. 4</b> Promueve el interés y la participación de los estudiantes con una conciencia cívica, ética y ecológica en la vida de su escuela, comunidad, región, México y el mundo.</p> <p><b>7. 5</b> Alienta que los estudiantes expresen opiniones personales, en un marco de respeto, y las toma en cuenta.</p> <p><b>7. 6</b> Contribuye a que la escuela reúna y preserve condiciones físicas e higiénicas satisfactorias.</p> <p><b>7. 7</b> Fomenta estilos de vida saludables y opciones para el desarrollo humano, como el deporte, el arte y diversas actividades complementarias entre los estudiantes.</p> <p><b>7. 8</b> Facilita la integración armónica de los estudiantes al entorno escolar y favorece el desarrollo de un sentido de pertenencia.</p>
<p><b>8. Participa en los proyectos de mejora continua de su escuela y apoya la gestión institucional.</b></p>	<p><b>8. 1</b> Colabora en la construcción de un proyecto de formación integral dirigido a los estudiantes en forma colegiada con otros docentes y los directivos de la escuela, así como con el personal de apoyo técnico pedagógico.</p> <p><b>8. 2</b> Detecta y contribuye a la solución de los problemas de la escuela mediante el esfuerzo común con otros docentes, directivos y miembros de la comunidad.</p> <p><b>8. 3</b> Promueve y colabora con su comunidad educativa en proyectos de participación social.</p>

**8. 4** Crea y participa en comunidades de aprendizaje para mejorar su práctica educativa.