

**Vinculación perfil egreso-competencias  
SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO**

**Matriz de congruencia entre objetivos y propósitos del plan de estudio con perfil de egreso (plan 121 semestral)**

Los programas de asignatura son congruentes con los objetivos y propósitos del plan de estudios y el perfil de egreso.

El perfil del egresado integra los atributos que adquieren los estudiantes al concluir su proceso formativo. Presupone una visión integral de la formación del estudiante, en la que se conjuntan conocimientos, capacidades, habilidades, destrezas, actitudes y valores, representados en competencias que el estudiante desarrollará en su desempeño personal y profesional.

Dentro del Modelo Educativo de UVM, el egresado se distinguirá como persona, profesionista y ciudadano por los siguientes conocimientos, habilidades, actitudes y valores: <sup>1</sup>

<i>Interpersonales (actitudes y valores):</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicación efectiva oral y escrita, tanto en el idioma español, como en el inglés.</li> <li>2. Identidad cultural.</li> <li>3. Visión internacional.</li> <li>4. Trabajo en equipos interdisciplinarios.</li> <li>5. Coherencia ética.</li> <li>6. Conciencia y responsabilidad social.</li> </ol>
<i>De Aprendizaje Permanente:</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Gestión de la información y uso de tecnología.</li> <li>8. Aprendizaje independiente.</li> <li>9. Pensamiento crítico-propositivo y reflexivo.</li> <li>10. Innovación y creatividad.</li> <li>11. Habilidades de pensamiento.</li> <li>12. Habilidades de investigación.</li> </ol>
<i>Funcionales (desempeño profesional):</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Liderazgo.</li> <li>14. Capacidad emprendedora.</li> <li>15. Orientación a resultados.</li> <li>16. Toma de decisiones y solución de problemas.</li> <li>17. Flexibilidad y adaptación al cambio.</li> <li>18. Desarrollo sustentable.</li> </ol>

<sup>15</sup> Por competencia se entiende el conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores adquiridos mediante procesos sistemáticos de aprendizaje, que combinados, coordinados e integrados en la acción, permite al individuo resolver problemas específicos, de forma creativa e independiente, en contextos determinados. OCDE,2002, citado por Rychen y Hersh. *Definición y selección de competencias (DeSeCo). Fundamentos teóricos y conceptuales de las competencias.* OCDE.Paris.

Sin embargo y con el fin de determinar el perfil genérico del egresado de nuestra Preparatoria, se analizaron los perfiles declarados en nuestro Modelo Educativo expuestos anteriormente y las competencias genéricas de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), identificando las semejanzas y coincidencias de cada uno. El resultado fue la clasificación del perfil genérico de egreso de nuestros alumnos de PREPARATORIA UVM bajo los siguientes seis atributos:

**Anexo G. Congruencia Modelo UVM-RIEMS-Egreso SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO**

El diseño del perfil de egreso se encuentra alineado a las competencias genéricas, disciplinares y profesionales

MODELO EDUCATIVO UVM	RIEMS Competencias Genéricas- atributos	ATRIBUTOS DEL EGRESADO PREPA UVM	ÁREA DISCIPLINAR	ASIGNATURAS PLAN 121	PARA ESCOLARES	ESTRATEGIAS DE E-A
Comunicación efectiva oral y escrita (español e inglés)	Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos	Se comunica con confianza y eficiencia en español e inglés de manera oral y escrita	Comunicación	Inglés Avanzado I, II. Informática I, II. Literatura I, II. Taller de Lectura y Redacción I, II. Tecnología de la Información I, II, III, IV. Lengua Adicional al Español I, II, III, IV.	Desarrollo de Habilidades de Pensamiento Crítico (Formación Integral)	Trabajo Colaborativo. Comunidades de Aprendizaje. Tutorías. Autoaprendizaje. Aprendizaje Basado en Problemas. Método de casos. Aprendizaje Basado en la Investigación.
Gestión de información y uso eficiente de tecnología		Usa eficientemente la tecnología de la información y comunicación				
Pensamiento crítico-propositivo y auto reflexivo	Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos	Desarrolla un pensamiento lógico-matemático en la solución de problemas	Matemáticas/ Ciencias Experimentales	Cálculo Diferencial. Cálculo Integral. Contabilidad I, II. Física I, II. Química I, II. Matemáticas I, II, III, IV. Metodología de la Investigación. Matemáticas Financieras I, II. Temas Selectos de Física I, II. Temas Selectos de Química I, II.		
Razonamiento lógico-matemático	sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva					
Toma de decisiones y solución de problemas						
Aprende de manera independiente y permanente	Se conoce y valora así mismo. Aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue	Se identifica como un ciudadano global	Humanidades y Ciencias Sociales	Desarrollo Emprendedor. Estructura Socioeconómica de México. Historia Universal Contemporánea. Liderazgo y Creatividad. Visión Global. Administración I, II.		
Orientación a resultados	Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida	Cuenta con una formación como asistente administrativo				
Habilidades de investigación	Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo					
Liderazgo	Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones	Reconoce, valora y respeta la diversidad	Humanidades y Ciencias Sociales	Filosofía. Historia de México I, II. Geografía. Introducción a las Ciencias Sociales. Sociología I, II. Ética y Valores I, II. Derecho I, II.		
Capacidad emprendedora						
Innovación y creatividad						
Visión internacional y respeto a la multiculturalidad	Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad	Favorece un estilo de vida saludable e integral de sí mismo y de su entorno	Ciencia Experimentales/ Humanidades y CS	Biología I, II. Ciencias de la Salud I, II. Ecología y Medio Ambiente. Psicología. Orientación Educativa. Temas Selectos de Biología I, II.		
Aprecio por la identidad cultural de México	Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos					
Apertura y adaptación al cambio						
Trabajo en equipo inter y multidisciplinario	Elige y práctica estilos de vida saludables	Favorece un estilo de vida saludable e integral de sí mismo y de su entorno	Ciencia Experimentales/ Humanidades y CS	Biología I, II. Ciencias de la Salud I, II. Ecología y Medio Ambiente. Psicología. Orientación Educativa. Temas Selectos de Biología I, II.		
Coherencia ética y bien común	Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables					
Conciencia y responsabilidad social						
Desarrollo sustentable y social responsable						


### Atributos del egresado Prepa UVM:

- *Se comunica con confianza y eficiencia en español e inglés de manera oral y escrita*
- *Usa eficientemente la tecnología de la información y comunicación*
- *Desarrollar un pensamiento lógico-matemático en la solución de problemas*
- *Se identifica como un ciudadano global*
- *Reconocer, valorar y respetar la diversidad*

- *Favorece un estilo de vida saludable e integral de sí mismo y de su entorno.*
- *Cuenta con una formación como Asistente Administrativo.*

Para lograr lo anterior, se analizaron y clasificaron las asignaturas que por la naturaleza de sus contenidos favorecen en mayor escala el desarrollo y logro del perfil genérico del egresado, sin dejar de visualizar el enfoque multi e interdisciplinario, pudiéndose observar que la correspondencia entre el perfil de egreso con el propósito y objetivos de las asignaturas tiene un 100% de relación.

**Mapa Curricular Plan 121(Semestral)**



**MAPA CURRICULAR BACHILLERATO GENERAL**  
**DURACIÓN SEMESTRAL**  
**MODALIDAD ESCOLARIZADA**  
**UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO**  
GRUPO 1  
Con enfoque educativo basado en el desarrollo de competencias

PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE			TERCER SEMESTRE			CUARTO SEMESTRE			QUINTO SEMESTRE			SEXTO SEMESTRE		
ASIGNATURA	H	C	ASIGNATURA	H	C	ASIGNATURA	H	C	ASIGNATURA	H	C	ASIGNATURA	H	C	ASIGNATURA	H	C
MATEMÁTICAS I	5	10	MATEMÁTICAS II	5	10	MATEMÁTICAS III	5	10	MATEMÁTICAS IV	5	10	GEOGRAFÍA	3	6	FILOSOFÍA	4	8
QUÍMICA I	5	10	QUÍMICA II	5	10	BIOLOGÍA I	4	8	BIOLOGÍA II	4	8	HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA	3	6	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	3	6
ÉTICA Y VALORES I	3	6	ÉTICA Y VALORES II	3	6	FÍSICA I	5	10	FÍSICA II	5	10	TEMAS SELECTOS DE FÍSICA I	3	6	ECOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE	3	6
INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES	3	6	HISTORIA DE MÉXICO I	3	6	HISTORIA DE MÉXICO II	3	6	ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO	3	6	CÁLCULO DIFERENCIAL	3	6	TEMAS SELECTOS DE FÍSICA II	3	6
TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I	4	8	TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II	4	8	LITERATURA I	3	6	LITERATURA II	3	6	ADMINISTRACIÓN I	3	6	CÁLCULO INTEGRAL	3	6
LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL I	5	10	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL II	5	10	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL III	5	10	LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL IV	5	10	CIENCIAS DE LA SALUD I	3	6	ADMINISTRACIÓN II	3	6
INFORMÁTICA I	3	6	INFORMÁTICA II	3	6	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN I	4	8	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN II	4	8	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN III	4	8	CIENCIAS DE LA SALUD II	3	6
ACTIVIDADES PARAESCOLARES	6	0	ACTIVIDADES PARAESCOLARES	6	0	LIDERAZGO Y CREATIVIDAD	3	6	DESARROLLO EMPRENDEDOR	3	6	INGLÉS AVANZADO I	3	6	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN IV	4	8
						ACTIVIDADES PARAESCOLARES	4	0	ACTIVIDADES PARAESCOLARES	4	0	VISIÓN GLOBAL	2	4	INGLÉS AVANZADO II	3	6
<b>Asignaturas de formación Propedéutica:</b>																	
TEMAS SELECTOS DE QUÍMICA I Y II			CONTABILIDAD I Y II														
MATEMÁTICAS FINANCIERAS I Y II			DERECHO I Y II														
TEMAS SELECTOS DE BIOLOGÍA I Y II			SOCIOLOGÍA I Y II														
												ACTIVIDADES PARAESCOLARES	6	0	ACTIVIDADES PARAESCOLARES	5	0

	Atributos del egresado PREPA UVM	No. De asignaturas	% representatividad curricular
	Se comunica con confianza y eficiencia en español e inglés de manera oral y escrita	10 asignaturas	11.62%
	Usa eficientemente la tecnología de la información y comunicación	6 asignaturas	6.97%
	Desarrollar un pensamiento lógico-matemático en la solución de problemas	21 asignaturas	24.41%
	Se identifica como un ciudadano global	7 asignaturas	8.13%
	Reconocer, valorar y respetar la diversidad	7 asignaturas	8.13%
	Favorece un estilo de vida saludable e integral de sí mismo y de su entorno.	11 asignaturas	12.79%
*	Programa Integral de Formación a través de cuatro desarrollos (paraescolares)	24 asignaturas	27.90%
	<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>99.95%</b>