

**Vinculación perfil egreso-competencias  
SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO**

**Matriz de congruencia entre objetivos y propósitos del plan de estudio con  
perfil de egreso (plan 122 bicultural)**

Los programas de asignatura son congruentes con los objetivos y propósitos del plan de estudios y el perfil de egreso.

El perfil del egresado integra los atributos que adquieren los estudiantes al concluir su proceso formativo. Presupone una visión integral de la formación del estudiante, en la que se conjuntan conocimientos, capacidades, habilidades, destrezas, actitudes y valores, representados en competencias que el estudiante desarrollará en su desempeño personal y profesional.

Dentro del Modelo Educativo de UVM, el egresado se distinguirá como persona, profesionista y ciudadano por los siguientes conocimientos, habilidades, actitudes y valores: <sup>1</sup>

<i>Interpersonales (actitudes y valores):</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicación efectiva oral y escrita, tanto en el idioma español, como en el inglés.</li> <li>2. Identidad cultural.</li> <li>3. Visión internacional.</li> <li>4. Trabajo en equipos interdisciplinarios.</li> <li>5. Coherencia ética.</li> <li>6. Conciencia y responsabilidad social.</li> </ol>
<i>De Aprendizaje Permanente:</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Gestión de la información y uso de tecnología.</li> <li>8. Aprendizaje independiente.</li> <li>9. Pensamiento crítico-propositivo y reflexivo.</li> <li>10. Innovación y creatividad.</li> <li>11. Habilidades de pensamiento.</li> <li>12. Habilidades de investigación.</li> </ol>
<i>Funcionales (desempeño profesional):</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Liderazgo.</li> <li>14. Capacidad emprendedora.</li> <li>15. Orientación a resultados.</li> <li>16. Toma de decisiones y solución de problemas.</li> <li>17. Flexibilidad y adaptación al cambio.</li> <li>18. Desarrollo sustentable.</li> </ol>

<sup>15</sup> Por competencia se entiende el conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y valores adquiridos mediante procesos sistemáticos de aprendizaje, que combinados, coordinados e integrados en la acción, permite al individuo resolver problemas específicos, de forma creativa e independiente, en contextos determinados. OCDE, 2002, citado por Rychen y Hersh. *Definición y selección de competencias (DeSeCo). Fundamentos teóricos y conceptuales de las competencias.* OCDE. París.

Sin embargo y con el fin de determinar el perfil genérico del egresado de nuestra Preparatoria, se analizaron los perfiles declarados en nuestro Modelo Educativo expuestos anteriormente y las competencias genéricas de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), identificando las semejanzas y coincidencias de cada uno. El resultado fue la clasificación del perfil genérico de egreso de nuestros alumnos de PREPARATORIA UVM bajo los siguientes seis atributos:

**Anexo G. Congruencia Modelo UVM-RIEMS-Egreso SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO**

El diseño del perfil de egreso se encuentra alineado a las competencias genéricas, disciplinares y profesionales correspondientes al

MODELO EDUCATIVO UVM	RIEMS Competencias Genéricas- atributos	ATRIBUTOS DEL EGRESADO PREPA UVM	ÁREA DISCIPLINAR	ASIGNATURAS PLAN 122	PARAESCOLARES	ESTRATEGIAS DE E-A
Comunicación efectiva oral y escrita (español e inglés)	Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos	Se comunica con confianza y eficiencia en español e inglés de manera oral y escrita	Comunicación	Communication Skills. Expresión Oral y Corporal. Français I, II, III, IV, V, VI. Informatics I, II. Literature I, II. Tecnología de la Información I, II, III, IV. Taller de Lectura y Redacción I, II. Additional Language to Spanish I, II, III.	Desarrollo de Trabajo Colaborativo (Formación Integral)	Trabajo Colaborativo. Comunidades de Aprendizaje. Tutorías. Autoaprendizaje. Aprendizaje Basado en Problemas. Método de casos. Aprendizaje Basado en la Investigación.
Gestión de información y uso eficiente de tecnología		Usa eficientemente la tecnología de la información y comunicación				
Pensamiento crítico-propositivo y auto reflexivo	Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos	Desarrolla un pensamiento lógico-matemático en la solución de problemas	Matemáticas/ Ciencias Experimentales	Cálculo Diferencial. Cálculo Integral. Chemistry I, II. Desarrollo de la Creatividad. Física I, II. Matemáticas I, II, III, IV. Research Basics. Research Methodology. Statistics.		
Razonamiento lógico-matemático	sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva					
Toma de decisiones y solución de problemas						
Aprende de manera independiente y permanente	Se conoce y valora así mismo. Aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue	Se identifica como un ciudadano global	Humanidades y Ciencias Sociales	Estructura Socioeconómica de México. Global Culture. Identidad UVM. Leadership and Entrepreneurship. Management. Marketing. Universal Contemporary History.		
Orientación a resultados		Cuenta con una formación como asistente administrativo				
Habilidades de investigación	Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida	Reconoce, valora y respeta la diversidad	Humanidades y Ciencias Sociales	Filosofía. Geografía. Historia de México I, II. Human Rights. Introduction to Social Sciences. Multiculturalism. Sociología. Usa History I, II. Usa Economy. Usa Art and Culture. Ética y Valores I, II. Derecho		
Liderazgo	Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo					
Capacidad emprendedora						
Innovación y creatividad						
Visión internacional y respeto a la multiculturalidad	Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones	Reconoce, valora y respeta la diversidad	Humanidades y Ciencias Sociales	Filosofía. Geografía. Historia de México I, II. Human Rights. Introduction to Social Sciences. Multiculturalism. Sociología. Usa History I, II. Usa Economy. Usa Art and Culture. Ética y Valores I, II. Derecho		
Aprecio por la identidad cultural de México	Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad					
Apertura y adaptación al cambio	Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos					
Trabajo en equipo inter y multidisciplinario		Favorece un estilo de vida saludable e integral de sí mismo y de su entorno	Ciencia Experimentales/ Humanidades y CS	Biology I, II. Ciencias de la Salud I, II. Ecology and Environment. Plan de Vida y Carrera. Preparación Deportiva I, II. Psychology. Salud y Bienestar I, II. Sustainable Development.		
Coherencia ética y bien común	Elige y practica estilos de vida saludables					
Conciencia y responsabilidad social	Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables					
Desarrollo sustentable y social responsable						

### Atributos del egresado Prepa UVM:

- *Se comunica con confianza y eficiencia en español e inglés de manera oral y escrita*
- *Usa eficientemente la tecnología de la información y comunicación*
- *Desarrollar un pensamiento lógico-matemático en la solución de problemas*
- *Se identifica como un ciudadano global*

- *Reconocer, valorar y respetar la diversidad*
- *Favorece un estilo de vida saludable e integral de sí mismo y de su entorno.*
- *Cuenta con una formación como Asistente Administrativo.*

Para lograr lo anterior, se analizaron y clasificaron las asignaturas que por la naturaleza de sus contenidos favorecen en mayor escala el desarrollo y logro del perfil genérico del egresado, sin dejar de visualizar el enfoque multi e interdisciplinario, pudiéndose observar que la correspondencia entre el perfil de egreso con el propósito y objetivos de las asignaturas tiene un 100% de relación.

**Mapa Curricular Plan 122 (Bicultural)**



**MAPA CURRICULAR BACHILLERATO GENERAL CON ENFOQUE BICULTURAL  
UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO**

Con enfoque educativo basado en el desarrollo de competencias  
(Plan de Estudios Propio)

PRIMER SEMESTRE			SEGUNDO SEMESTRE			TERCER SEMESTRE			CUARTO SEMESTRE			QUINTO SEMESTRE			SEXTO SEMESTRE		
ASIGNATURA	H	C	ASIGNATURA	H	C	ASIGNATURA	H	C	ASIGNATURA	H	C	ASIGNATURA	H	C	ASIGNATURA	H	C
MATEMÁTICAS I	5	10	MATEMÁTICAS II	5	10	MATEMÁTICAS III	5	10	MATEMÁTICAS IV	5	10	GEOGRAFÍA	3	6	FILOSOFÍA	4	8
CHEMISTRY I	5	10	CHEMISTRY II	5	10	BIOLOGY I	4	8	BIOLOGY II	4	8	UNIVERSAL CONTEMPORARY HISTORY	3	6	RESEARCH METHODOLOGY	3	6
ÉTICA Y VALORES I	3	6	ÉTICA Y VALORES II	3	6	FÍSICA I	5	10	FÍSICA II	5	10	PSYCHOLOGY	3	6	ECOLOGY AND ENVIRONMENT	3	6
INTRODUCTION TO SOCIAL SCIENCES	3	6	HISTORIA DE MÉXICO I	3	6	HISTORIA DE MÉXICO II	3	6	ESTRUCTURA SOCIOECONÓMICA DE MÉXICO	3	6	CÁLCULO DIFERENCIAL	3	6	CÁLCULO INTEGRAL	3	6
TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I	4	8	TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II	4	8	LITERATURE I	3	6	LITERATURE II	3	6	STATISTICS	3	6	MANAGEMENT	3	6
ADDITIONAL LANGUAGE TO SPANISH I	3	6	ADDITIONAL LANGUAGE TO SPANISH II	3	6	ADDITIONAL LANGUAGE TO SPANISH III	3	6	USA HISTORY II	3	6	CIENCIAS DE LA SALUD I	3	6	CIENCIAS DE LA SALUD II	3	6
INFORMATICS I	3	6	INFORMATICS II	3	6	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN I	4	8	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN II	4	8	DERECHO	3	6	SOCIOLOGÍA	3	6
FRANCAIS I	3	6	FRANCAIS II	3	6	COMMUNICATION SKILLS	3	6	SUSTAINABLE DEVELOPMENT	3	6	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN III	4	8	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN IV	4	8
RESEARCH BASICS	2	4	MULTICULTURALISM	3	6	FRANCAIS III	3	6	FRANCAIS IV	3	6	MARKETING	3	6	LEADERSHIP AND ENTREPRENEURSHIP	3	6
IDENTIDAD UVM	1	0	SALUD Y BIENESTAR II	2	0	USA HISTORY I	2	4	GLOBAL CULTURE	2	4	FRANCAIS V	3	6	FRANCAIS VI	3	6
SALUD Y BIENESTAR I	2	0	PREPARACIÓN DEPORTIVA I	2	0	PREPARACIÓN DEPORTIVA II	2	0	PLAN DE VIDA Y CARRERA	2	0	HUMAN RIGHTS	2	4	USA ECONOMY	2	4
EXPRESIÓN ORAL Y CORPORAL	2	0										DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD	2	0	USA ART AND CULTURE	2	0

	No. De asignaturas	% representatividad curricular
<i>Se comunica con confianza y eficiencia en español e inglés de manera oral y escrita</i>	15 asignaturas	21.73%
<i>Usa eficientemente la tecnología de la información y comunicación</i>	6 asignaturas	8.69%
<i>Desarrollar un pensamiento lógico-matemático en la solución de problemas</i>	16 asignaturas	23.18%
<i>Se identifica como un ciudadano global</i>	12 asignaturas	17.39%
<i>Reconocer, valorar y respetar la diversidad</i>	6 asignaturas	8.69%
<i>Favorece un estilo de vida saludable e integral de sí mismo y de su entorno.</i>	14 asignaturas	20.28%
<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>99.96%</b>