



Competencias disciplinares para la Educación Media Superior en México

Área Disciplinar	Competencia Disciplinar
Matemáticas	M-1. <i>Construye e interpreta</i> modelos matemáticos mediante la aplicación de procedimientos aritméticos, algebraicos, geométricos y variacionales, para la comprensión y análisis de situaciones reales, hipotéticas o formales.
	M-2. <i>Formula y resuelve</i> problemas matemáticos, aplicando diferentes enfoques.
	M-3. <i>Explica e interpreta</i> los resultados obtenidos mediante procedimientos matemáticos y los contrasta con modelos establecidos o situaciones reales.
	M-4. <i>Argumenta</i> la solución obtenida de un problema, con métodos numéricos, gráficos, analíticos o variacionales, mediante el lenguaje verbal, matemático y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
	M-5. <i>Analiza</i> las relaciones entre dos o más variables de un proceso social o natural para determinar o estimar su comportamiento.
	M-6. <i>Cuantifica, representa y contrasta</i> experimental o matemáticamente las magnitudes del espacio y las propiedades físicas de los objetos que lo rodean.
	M-7. <i>Elige</i> un enfoque determinista o uno aleatorio para el estudio de un proceso o fenómeno, y argumenta su pertinencia.
	M-8. <i>Interpreta</i> tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos.
Ciencias Experimentales	CE-1. <i>Establece</i> la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos.
	CE-2. <i>Fundamenta</i> opiniones sobre los impactos de la ciencia y la tecnología en su vida cotidiana, asumiendo consideraciones éticas.
	CE-3. <i>Identifica</i> problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas.
	CE-4. <i>Obtiene, registra y sistematiza</i> la información para responder a preguntas de carácter científico, consultando fuentes relevantes y realizando experimentos pertinentes.
	CE-5. <i>Contrasta</i> los resultados obtenidos en una investigación o experimento con hipótesis previas y comunica sus conclusiones.
	CE-6. <i>Valora</i> las preconcepciones personales o comunes sobre diversos fenómenos naturales a partir de evidencias científicas.
	CE-7. <i>Hace</i> explícitas las nociones científicas que sustentan los procesos para la solución de problemas cotidianos.
	CE-8. <i>Explica</i> el funcionamiento de máquinas de uso común a partir de nociones científicas.
	CE-9. <i>Diseña</i> modelos o prototipos para resolver problemas, satisfacer necesidades o demostrar principios científicos.
	CE-10. <i>Relaciona</i> las expresiones simbólicas de un fenómeno de la naturaleza y los rasgos observables a simple vista o mediante instrumentos o modelos científicos.
	CE-11. <i>Analiza</i> las leyes generales que rigen el funcionamiento del medio físico y valora las acciones humanas de impacto ambiental.
	CE-12. <i>Decide</i> sobre el cuidado de su salud a partir del conocimiento de su cuerpo, sus procesos vitales y el entorno al que pertenece.
	CE-13. <i>Relaciona</i> los niveles de organización química, biológica, física y ecológica de los sistemas vivos.

	<p>CE-14. <i>Aplica</i> normas de seguridad en el manejo de sustancias, instrumentos y equipo en la realización de actividades de su vida cotidiana.</p>
Ciencias Sociales	<p>CS-1. <i>Identifica</i> el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación.</p>
	<p>CS-2. <i>Sitúa</i> hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente.</p>
	<p>CS-3. <i>Interpreta</i> su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado.</p>
	<p>CS-4. <i>Valora</i> las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen.</p>
	<p>CS-5. <i>Establece</i> la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento.</p>
	<p>CS-6. <i>Analiza</i> con visión emprendedora los factores y elementos fundamentales que intervienen en la productividad y competitividad de una organización y su relación con el entorno socioeconómico.</p>
	<p>CS-7. <i>Evalúa</i> las funciones de las leyes y su transformación en el tiempo.</p>
	<p>CS-8. <i>Compara</i> las características democráticas y autoritarias de diversos sistemas sociopolíticos.</p>
	<p>CS-9. <i>Analiza</i> las funciones de las instituciones del Estado Mexicano y la manera en que impactan su vida.</p>
	<p>CS-10. <i>Valora</i> distintas prácticas sociales mediante el reconocimiento de sus significados dentro de un sistema cultural, con una actitud de respeto.</p>
Comunicación	<p>C-1. <i>Identifica</i>, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.</p>
	<p>C-2. <i>Evalúa</i> un texto mediante la comparación de su contenido con el de otros, en función de sus conocimientos previos y nuevos.</p>
	<p>C-3. <i>Plantea</i> supuestos sobre los fenómenos naturales y culturales de su entorno con base en la consulta de diversas fuentes.</p>
	<p>C-4. <i>Produce</i> textos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.</p>
	<p>C-5. <i>Expresa</i> ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras.</p>
	<p>C-6. <i>Argumenta</i> un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa.</p>
	<p>C-7. <i>Valora y describe</i> el papel del arte, la literatura y los medios de comunicación en la recreación o la transformación de una cultura, teniendo en cuenta los propósitos comunicativos de distintos géneros.</p>
	<p>C-8. <i>Valora</i> el pensamiento lógico en el proceso comunicativo en su vida cotidiana y académica</p>
	<p>C-9. <i>Analiza y compara</i> el origen, desarrollo y diversidad de los sistemas y medios de comunicación.</p>
	<p>C-10. <i>Identifica e interpreta</i> la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua, recurriendo a conocimientos previos, elementos no verbales y contexto cultural.</p>
	<p>C-11. Se <i>comunica</i> en una lengua extranjera mediante un discurso lógico, oral o escrito, congruente con la situación comunicativa.</p>
	<p>C-12. <i>Utiliza</i> las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.</p>