



**Competencias disciplinares extendidas que imparten la Educación Media Superior en México**

Competencia	Atributo
1. Ciencias Experimentales	1.1 Valorar de forma crítica y responsable los beneficios y riesgos que trae consigo el desarrollo de la ciencia y la aplicación de la tecnología en un contexto histórico-social, para dar solución a problemas.
	1.2 Evalúa las implicaciones del uso de la ciencias y la tecnología y los fenómenos relacionados con el origen, continuidad y transformación de la naturaleza, para establecer acciones a fin de preservarla en todas sus manifestaciones.
	1.3 Aplicar los avances científicos y tecnológicos en el mejoramiento de las condiciones de su entorno social.
	1.4 Evalúa los factores y elementos de riesgo físico, químico y biológico presentes en la naturaleza que alteran la calidad de vida de una población para proponer medidas preventivas.
	1.5 Aplicar la metodología apropiada en la realización de proyectos interdisciplinarios atendiendo problemas relacionados con las ciencias experimentales.
	1.6 Utilizar herramientas y equipos especializados en la búsqueda, selección, análisis y síntesis para la divulgación de la información científica que contribuya a su formación académica.
	1.7 Diseñar prototipos o modelos para resolver problemas, satisfacer necesidades o demostrar principios científicos, hechos o fenómenos relacionados con las ciencias experimentales.
	1.8 Confrontar las ideas preconcebidas acerca de los fenómenos naturales con el conocimiento científico para explicar y adquirir nuevos conocimientos.
	1.9 Valorar el papel fundamental del ser humano como agente modificador de su medio natural proponiendo alternativas que respondan a las necesidades del hombre y la sociedad, cuidado el entorno.
	1.10 Resuelve problemas establecidos o reales en su entorno, utilizando las ciencias experimentales para la comprensión y mejora del mismo.
	1.11 Propone y ejecuta acciones comunitarias hacia la protección del medio y la biodiversidad para la preservación del equilibrio ecológico.
	1.12 Propone estrategias de solución, preventivas y correctivas a problemas relacionados con la salud, a nivel personal y social, para favorecer el desarrollo de su comunidad.
	1.13 Valora las implicaciones en su proyecto de vida al asumir de manera asertiva el ejercicio de su sexualidad, promoviendo la equidad de género y el respeto a la diversidad.
	1.14 Analiza y aplicar el conocimiento sobre la función de los nutrientes en los procesos metabólicos que se realizan en los seres vivos para mejorar su calidad de vida.
	1.15 Analiza la composición, cambios e interdependencia de la materia y la energía en los fenómenos naturales, para el uso racional de los recursos de su entorno.
	1.16 Aplica medidas de seguridad para prevenir accidentes en su entorno y/o para enfrentar desastres naturales que afecten su vida cotidiana.

	<p>1.17 Aplicar normas de seguridad para disminuir riesgos y daños a si mismo y a la naturaleza, en el uso y manejo de sustancias, instrumentos y equipos en cualquier contexto.</p>
2. Comunicación	<p>2.1 Utiliza la información contenida en diferentes textos para orienta sus intereses en ámbitos diversos.</p> <p>2.2. Establecer relaciones analógicas, considerando las variaciones léxico semánticas de la expresiones para la toma de decisiones.</p> <p>2.3 Debate sobre problemas de su entorno fundamentando sus juicios en el análisis y en la discriminación de la información emitida por las diversas fuentes.</p> <p>2.4 Propone soluciones a problemáticas de su comunidad, a través de diversos tipos de texto, aplicando la estructura discursiva verbal o no verbal y los modelos gráficos o audiovisuales que estén a su alcance.</p> <p>2.5 Aplicar los principios éticos en la generación y tratamiento de la información.</p> <p>2.6 Difunde y recrea expresiones artística que son producto de la sensibilidad y el intelecto humano, con el propósito de preservar su identidad cultural en un contexto universal.</p> <p>2.7 Deterinar la intencionalidad comunitaria en discurso culturales y sociales para restituir la lógica discursiva a textos cotidianos y académicos.</p> <p>2.8 Valorar la influencia de los sistemas y medios en su cultura , su familia y su comunidad, analizando y comparando sus efectos positivos y negativos.</p> <p>2.9 Transmite mensajes en una segunda lengua o lengua extranjera atendiendo las características de contextos socioculturales diferentes.</p> <p>2.10 Analiza los beneficios e inconvenientes del uso de las tecnologías de información y comunicación para la optimización de la actividades cotidianas.</p> <p>2.11 Aplica las tecnologías de información y comunicación en el diseño de estrategias para la difusión de productos y servicios, en beneficio de su desarrollo personal y profesional.</p>
3. Ciencias Sociales	<p>3.1 Asume un comportamiento ético a través del ejercicio de sus derechos y obligaciones en diferentes escenario sociales.</p> <p>3.2 Argumenta las repercusiones de los procesos y cambios políticos, económicos y sociales que han dado lugar al entorno socioeconómico actual.</p> <p>3.3 Propone soluciones a problemas de su entorno con la actitud crítica y reflexiva, creando conciencia de la importancia que tiene el equilibrio en la relación ser humano-naturaleza.</p> <p>3.4 Argumenta sus ideas respecto a diverso fenómenos histórico-sociales, mediante procedimientos teórico-metodológico.</p> <p>3.5 Participa en la construcción de su comunidad, propiciando la interacción entre lo individuos que la conforman, en el marco de la interculturalidad.</p> <p>3.6 Valora y promueve el patrimonio histórico-cultural de su comunidad a partir del conocimiento de su contribución para fundamentar la identidad de México del hoy.</p> <p>3.7 Aplicar principios y estrategias de administración y economía, de acuerdo a los objetivos y meta de su proyecto de vida.</p> <p>3.8 Propone alternativas de solución a problemas de convivencia de acuerdo a la naturaleza propia del ser humano y su contexto ideológico político y jurídico.</p>