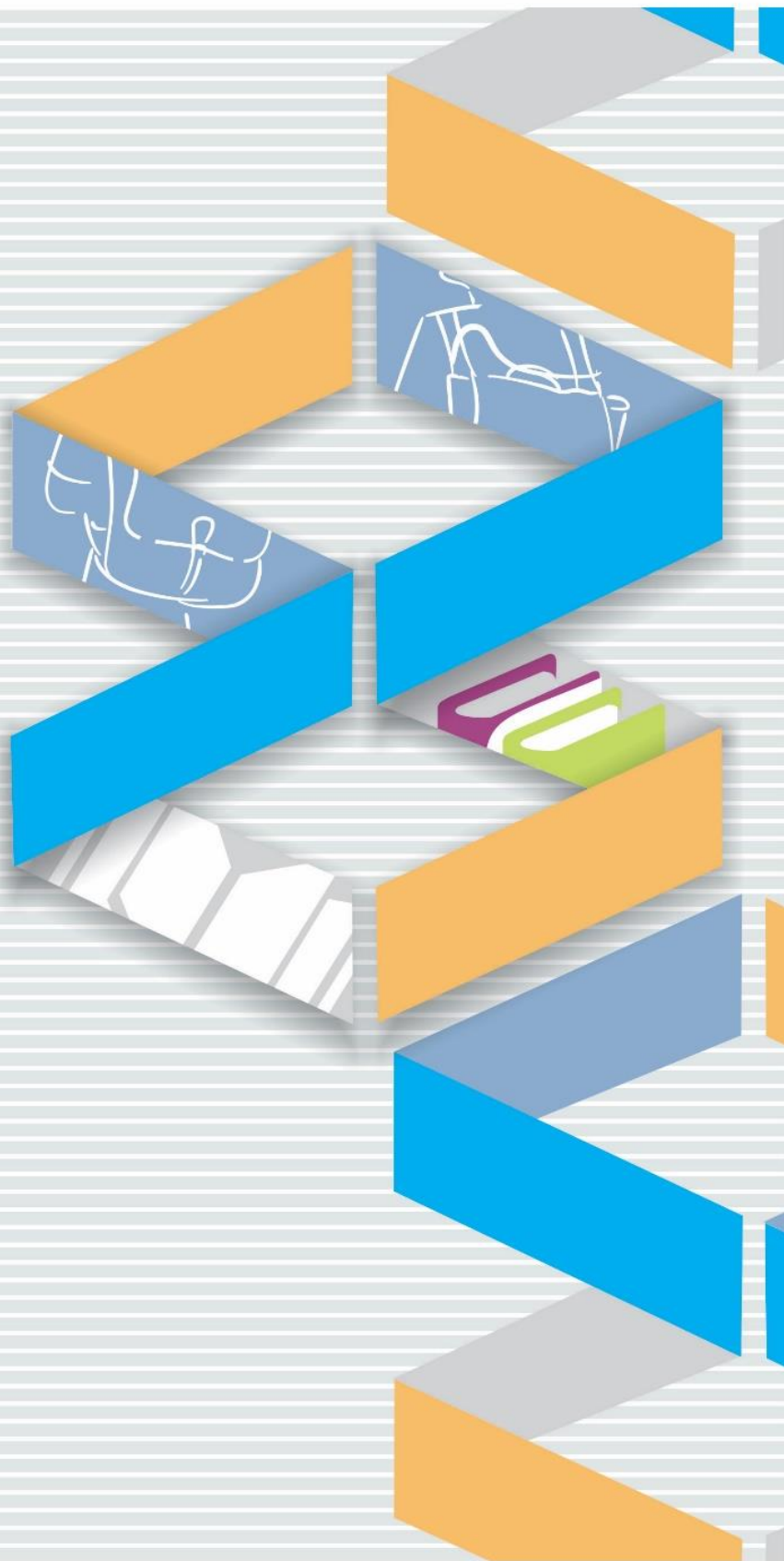


# INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Evaluación diagnóstica  
del ingreso al bachillerato

CICLO ESCOLAR  
**2016 | 2017**



# Evaluación diagnóstica del ingreso al bachillerato

Ciclo escolar 2016-2017

---

Instrumento de evaluación

## Directorio

Mtro. Aurelio Nuño Mayer  
Secretario de Educación Pública

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez  
Subsecretario de Educación Media Superior

Mtro. Daniel Hernández Franco  
Coordinador Sectorial de Desarrollo Académico

Ing. Ramón Zamanillo Pérez  
Director General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar

Dr. César Turrent Fernández  
Director General de Educación Tecnológica Agropecuaria

Mtro. Carlos Alfonso Morán Moguel  
Director General de Educación Tecnológica Industrial

Mtro. Carlos Enrique Santos Ancira  
Director General del Bachillerato

Mtra. Sayonara Vargas Rodríguez  
Coordinadora de Organismos Descentralizados de los CECyTE

## Instrucciones para el llenado de la hoja de respuestas

### I. Datos de identificación

El material consta de un cuadernillo de preguntas y la hoja de respuestas. Antes de contestar el examen, lee las siguientes indicaciones:

1. No maltrates la hoja de respuestas.
2. Utiliza lápiz para contestar el examen.
3. En la parte superior de la hoja de respuestas anota los siguientes datos:
  - a) Tu número de ficha.
  - b) Tu nombre completo: apellido paterno, apellido materno y nombre(s).
  - c) Nombre de la secundaria de la que procedes.
  - d) Tu edad cumplida; con números enteros.
  - e) La clave de tu sexo:

Masculino	1
Femenino	2

### Instrucciones para la evaluación

Antes de contestar el examen, lee con cuidado las siguientes indicaciones:

1. Este cuadernillo te servirá únicamente para leer las preguntas correspondientes al examen de habilidad matemática y habilidad lectora, por lo que se te solicita no escribir las respuestas en él.
2. Las preguntas contienen cuatro opciones de respuesta, indicadas con las letras A, B, C y D; únicamente una es la respuesta correcta.
3. Deberás registrar tu respuesta en la hoja de respuestas, que contiene una serie progresiva de números. Cada uno corresponde a una pregunta del cuadernillo, asegúrate de que el **número de pregunta y de respuesta coincidan**.
4. Lee cuidadosamente cada pregunta y elige la respuesta que consideres correcta.
5. Al contestar cada pregunta, deberás rellenar solamente uno de los óvalos. Si marcas más de uno se invalida tu respuesta. No marques hasta que estés seguro de tu respuesta. Si quieres cambiar tu respuesta, asegúrate de borrar completamente la marca que deseas cancelar, sin maltratar la hoja de respuestas.
6. No contestes las preguntas al azar, porque las respuestas incorrectas afectarán tu puntuación. Si no sabes cuál es la respuesta correcta de alguna pregunta, es preferible que no la marques en la hoja de respuestas.
7. En cada una de las partes del examen se indica el tiempo que tienes para contestar las preguntas.
8. Si terminas antes del tiempo señalado, revisa tus respuestas. No trabajes en ninguna otra parte del examen hasta que se te indique.

## Habilidad matemática

Tiempo para resolver: 90 minutos

1. En un consultorio médico se lleva el registro de datos personales de los estudiantes, entre estos datos se tiene el registro de los pesos de cinco estudiantes que asistieron a su examen médico:

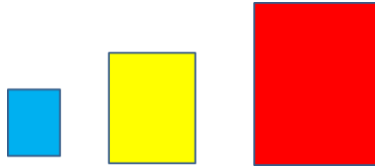
No.	Alumno	Peso
1	Pedro	38.3 kg
2	José	$38 \frac{3}{4}$ kg
3	Fernando	$38\frac{34}{100}$ kg
4	Roberto	$38\frac{4}{10}$ Kg
5	Raúl	38.25 kg

La enfermera quiere ordenar a los estudiantes por su peso de mayor a menor. ¿Qué orden propones a la enfermera para que cumpla con la condición establecida? orden de alumnos:

- A) 2-3-4-1-5  
B) 5-1-3-4-2  
C) 2-4-3-1-5  
D) 5-4-3-2-1
2. En una bodega industrial, hay 3 recipientes de productos de limpieza embotellados, cuyas capacidades son: 250 litros, 360 litros, y 540 litros. Si de este contenido se quiere envasar en cierto número de recipientes iguales de menor capacidad ¿Cuántos recipientes de la misma cantidad se requieren para envasar el contenido de todos los recipientes?
- A) 95 recipientes  
B) 105 recipientes  
C) 115 recipientes  
D) 135 recipientes
3. Para construir una maqueta, cuentas con una plancha de unicel cuyas medidas son: 256 centímetros de largo y 96 centímetros de ancho. Si tienes que cortar la plancha en cuadrados lo más grandes posibles, sin quedar sobrante ¿Qué longitud debe tener cada uno de ellos?
- A) 16 centímetros  
B) 32 centímetros  
C) 24 centímetros  
D) 64 centímetros

4. Don Javier, es un hacendado propietario de 300 hectáreas, y decide heredarlas a sus 5 hijos por partes iguales. José, uno de los hijos de Don Javier, decide repartir  $\frac{2}{3}$  partes de lo que le corresponde a su hijo Ricardo. Entonces ¿cuántas hectáreas le tocan al nieto de Don Javier?
- A) 20 hectáreas
  - B) 40 hectáreas
  - C) 50 hectáreas
  - D) 60 hectáreas
5. Carlos López, estudiante del CBTA 34, debe calcular los días que le durará el tanque de 45 litros de gasolina, si utiliza diariamente sólo  $\frac{1}{9}$  del mismo.
- A) 9 días
  - B) 7 días
  - C) 5 días
  - D) 1 día
6. Mariana, Pamela y Nancy decidieron comprar una consola de videojuegos y acordaron que cada una aportará  $\frac{1}{3}$  parte del costo. Al llegar a la tienda para comprar la consola, Nancy informa que solamente tiene la mitad del dinero que le corresponde dar; Mariana y Pamela deciden apoyarla haciéndose cargo del faltante. ¿Qué fracción del costo total de la consola pagará Mariana?
- A)  $\frac{5}{12}$
  - B)  $\frac{1}{6}$
  - C)  $\frac{1}{3}$
  - D)  $\frac{3}{4}$
7. Durante la reunión para organizar el concurso de altares para el día de muertos, la directora de la escuela les informa a los jefes de grupo que destinará  $\frac{6}{15}$  del área total de la explanada para el concurso. Si la explanada tiene un área de  $2500 \text{ m}^2$  y participarán 40 grupos, ¿qué área le corresponde a cada grupo?
- A)  $15 \text{ m}^2$
  - B)  $20 \text{ m}^2$
  - C)  $25 \text{ m}^2$
  - D)  $30 \text{ m}^2$

8. Para decorar el salón, Raquel debe recortar cuadrados de cartulina azul de  $36 \text{ cm}^2$ , de cartulina amarilla de  $121 \text{ cm}^2$  y de cartulina roja de  $196 \text{ cm}^2$ . ¿Que medidas deben tener los lados de cada cuadrado?



- A) 5,10,14  
B) 6,10,14  
C) 5,11,14  
D) 6, 11, 14
9. El Profesor de Ciencias le pidió a Pedro que lanzara una bola de metal de forma vertical hacia arriba a los 5, 10 y 20 segundos, estableciendo previamente que su comportamiento esta dado con la función:

$$d = 3t^2 \text{ siendo } d=\text{distancia en metros y } t=\text{tiempo}$$

¿Cuál es la distancia recorrida en cada lanzamiento a los 5, 10 y 20 segundos?

- A) 10 m, 100 m y 1000 m  
B) 75 m, 300 m y 1200 m  
C) 50 m, 200 m y 1100 m  
D) 150, 450 m y 1300 m
10. Han transcurrido cinco semanas desde que Óscar abrió su cuenta en Facebook y nota un aumento en la cantidad de amigos que ha aceptado, de acuerdo con la siguiente tabla:

Semana	1	2	3	4	5
Amigos	10	30	40	60	70

Si la cantidad de solicitudes de amistad por semana presenta el mismo comportamiento de las semanas anteriores y Óscar acepta todas, ¿en cuántas semanas tendrá 120 amigos en Facebook?

- A) en 7 semanas  
B) en 8 semanas  
C) en 9 semanas  
D) en 10 semanas

11. En una caja popular, según lo que ahorras es lo que te pueden prestar. Ejemplo de ello es la siguiente tabla:

Por cada peso ahorrado	Cantidad que pueden prestar
3	9
4	10
5	11
6	12
7	13

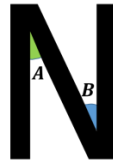
- ¿Cuál expresión en lenguaje matemático expresa la relación entre lo ahorrado y lo que te pueden prestar?
- A)  $n + 6$   
B)  $3n$   
C)  $n^2$   
D)  $n + 7$
12. Miguel, Luis y Juan son vecinos del mismo barrio, en su plática Juan comenta a Miguel: en mi calle repararon el triple de baches de los que hay en tu calle pero les faltó reparar uno. Entonces Luis dice: en mi calle hay el mismo número de baches que en la de Juan, repararon la misma cantidad de baches de la calle de Miguel y quedaron cinco sin reparar. ¿Cuántos baches hay en la calle donde vive Miguel?
- A) 3  
B) 5  
C) 2  
D) 7
13. El H. Ayuntamiento tiene que cambiar focos y lámparas por luminarias de ahorro de energía. Lograron conseguir un proveedor que vende los focos LED en \$30 y lámparas ahorradoras en \$50. Disponen de \$570,000 y quieren cambiar 15000 luces. El Jefe del Departamento de Alumbrado Público quiere saber cuántos de cada tipo puede cambiar.
- A) 7500 focos y 7500 lámparas ahorradoras.  
B) 6000 focos y 9000 lámparas ahorradoras.  
C) 10000 focos y 5000 lámparas ahorradoras.  
D) 9000 focos LED y 6000 lámparas ahorradoras.



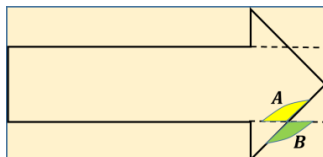
14. ¿Cuál es la medida del diámetro de una plaza de toros que tiene un área de 15 metros cuadrados? El área de una circunferencia está definida por la fórmula  $A = \pi r^2$



- A) 14 metros  
 B) 7 metros  
 C) 12.4 metros  
 D) 21 metros
15. En la clase de Geometría, el maestro le dice a Pablo: “Si la letra N está formada por rectas paralelas unidas por una transversal y  $\sphericalangle A = 35^\circ$ ”, ¿Cuál es la medida del  $\sphericalangle B$ ?

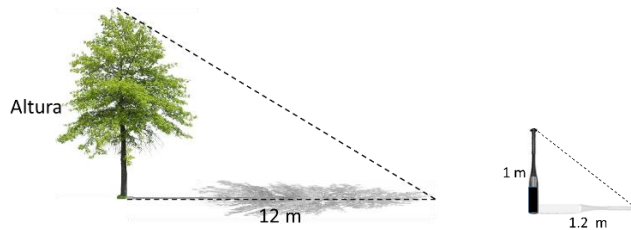


- A)  $70^\circ$   
 B)  $25^\circ$   
 C)  $35^\circ$   
 D)  $45^\circ$
16. Raquel trazó una flecha en una hoja rectangular. Observó que las paralelas son cortadas por líneas transversales en la punta de la flecha, además marcó los ángulos A y B. Si  $\sphericalangle A = 125^\circ$ . ¿Cuál es la medida del  $\sphericalangle B$  y cuál es su nombre?



- A)  $125^\circ$ , Suplementarios  
 B)  $125^\circ$ , Opuestos por el vértice  
 C)  $125^\circ$ , Alternos internos  
 D)  $125^\circ$ , Alternos externos

17. Iván observa que un árbol proyecta una sombra de 12 m y al mismo instante, un bate que tiene una longitud de 1 m, refleja una sombra de 1.2 m, según se observa en la figura. ¿Cuál es la altura del árbol?

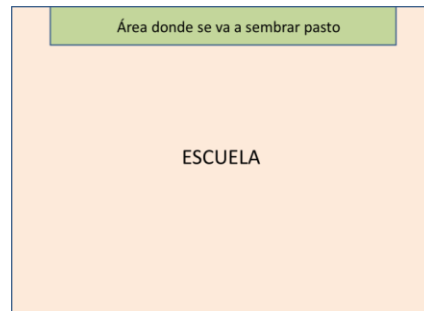


- A) 8 m  
B) 11 m  
C) 9 m  
D) 10 m
18. Ximena coloca en el jardín de la escuela, un aspersor que se mantiene girando mientras la llave del agua está abierta. La longitud del chorro de agua que avienta el aspersor es de 5 metros. ¿Cuál es el área que riega? Considera a  $\pi = 3.14$



- A)  $80.5 \text{ m}^2$   
B)  $78.5 \text{ m}^2$   
C)  $82.5 \text{ m}^2$   
D)  $84.5 \text{ m}^2$
19. En la sala de la casa de Lorena se van a colocar losetas rectangulares de 30 cm de largo y 20 cm de ancho. Si la sala mide 4 m de ancho por 6 m de largo, ¿Cuántas losetas se necesitan para cubrir el piso de la sala? (Las losetas no se deben de cortar).
- A) 600 losetas  
B) 480 losetas  
C) 400 losetas  
D) 260 losetas

20. En la escuela, el grupo de estudiantes de Refrigeración, va a sembrar pasto en una superficie rectangular de  $225 \text{ m}^2$ . Se sabe que el largo es 9 veces mayor que el ancho, de acuerdo a la imagen, ¿Cuáles son las dimensiones de la superficie donde se va a sembrar pasto?

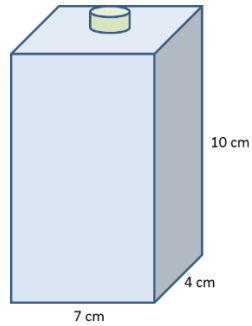


- A) Largo 45 m, ancho 5 m  
B) Largo 35 m, ancho 5 m  
C) Largo 40 m, ancho 5 m  
D) Largo 55 m, ancho 5 m
21. Las ruedas de la bicicleta de Valeria tienen 30 cm de radio. ¿Qué distancia recorre cuando las ruedas de la bicicleta, giran exactamente 10 vueltas? Considera a  $\pi = 3.14$



- A) 15.33 m  
B) 16.15 m  
C) 17.14 m  
D) 18.84 m

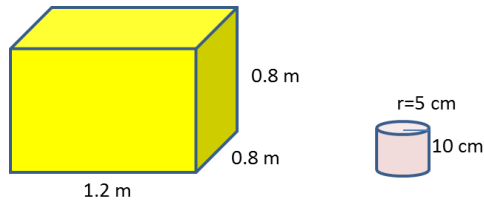
22. Pablo se toma diariamente antes de ir a la escuela el contenido de leche de un tetra pak que tiene las dimensiones que se muestran en la siguiente figura:



¿Qué cantidad de leche toma Pablo antes de ir a la escuela?

- A) 270 ml
- B) 290 ml
- C) 280 ml
- D) 300 ml

23. Una empresa de mensajería y transporte, requiere empaquetar envases en forma de latas cilíndricas dentro de cajas y las dimensiones se muestran en la siguiente figura:



¿Cuántas latas caben exactamente en la caja?

- A) 766 latas
- B) 768 latas
- C) 770 latas
- D) 778 latas

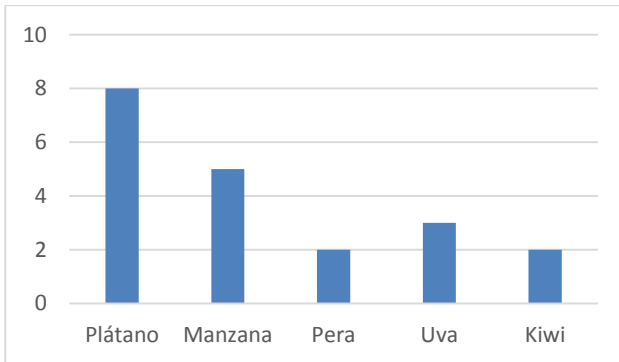
24. Una escalera de 5 m de longitud está apoyada sobre un muro de la escuela. El pie de la escalera dista 3 m del muro. ¿A qué altura se apoya la parte superior de la escalera en el muro?

- A) 4 m
- B) 3.5 m
- C) 4.5 m
- D) 3 m

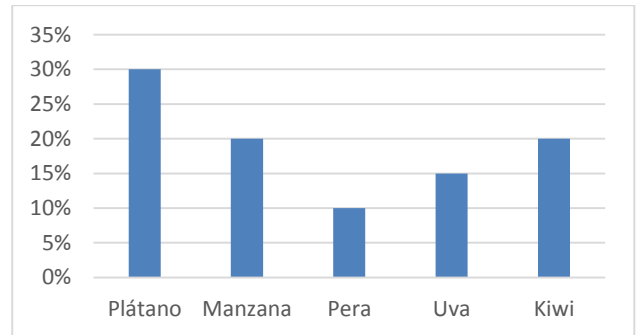
25. Elige la opción que corresponde a la gráfica que representa la producción de frutas en toneladas según la siguiente tabla:

Fruta	Frecuencia absoluta (tons/ha)	Porcentaje del total de producción
Plátano	6	30 %
Manzana	4	20 %
Pera	2	10 %
Uva	3	15 %
Kiwi	5	25 %

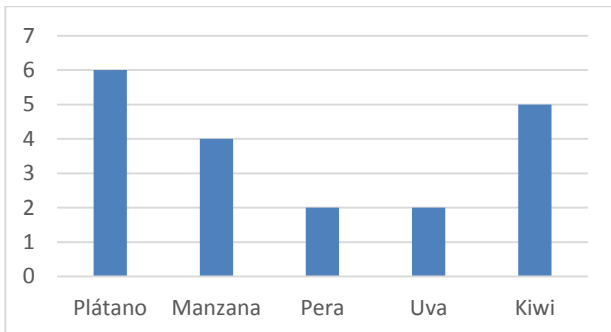
A)



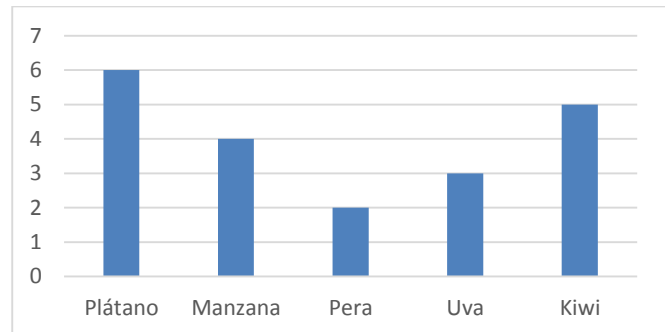
B)



C)

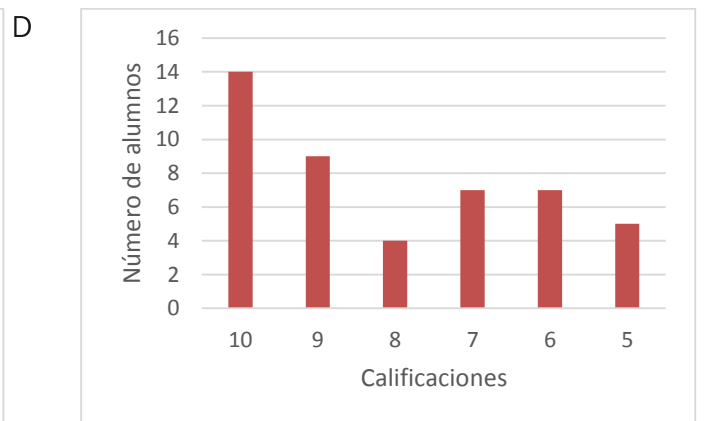
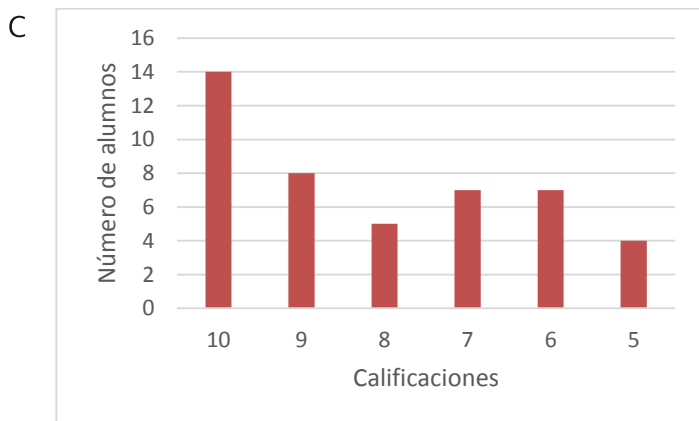
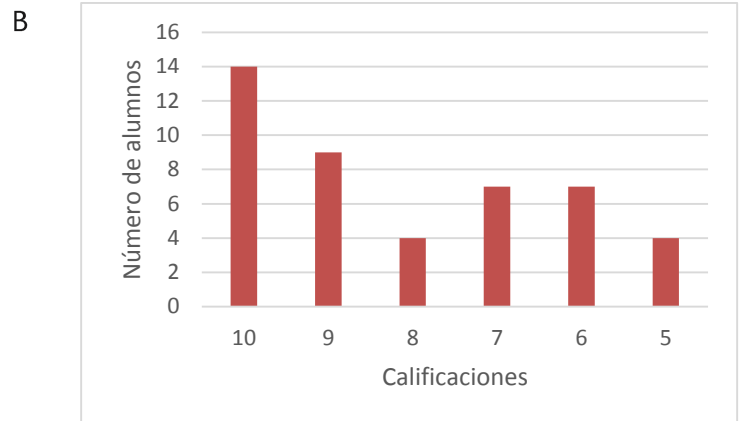
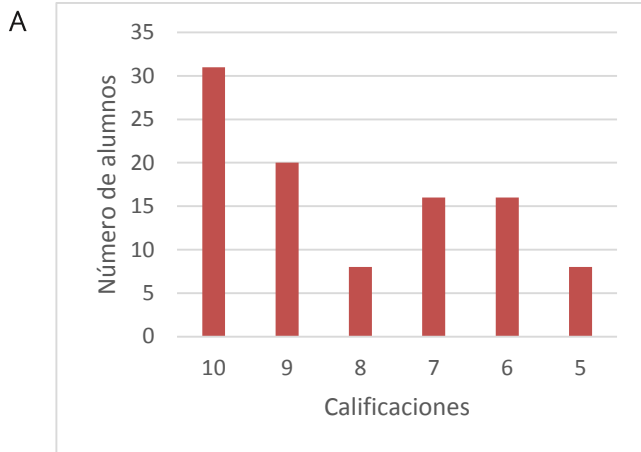


D)

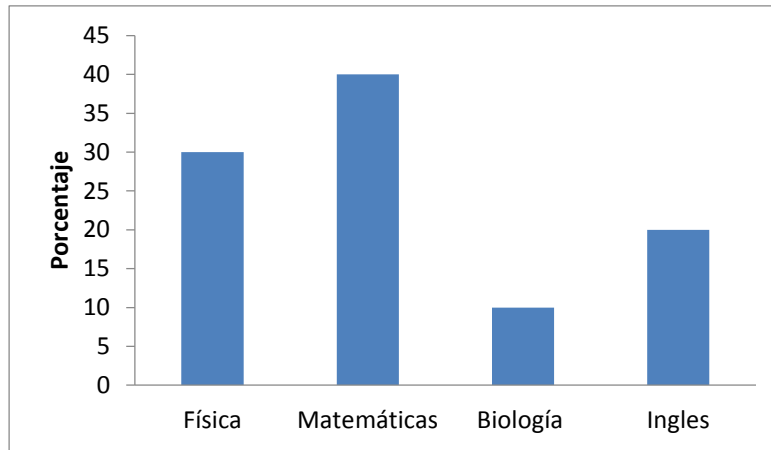


26. Elige la gráfica que representa las calificaciones obtenidas en la asignatura de Matemáticas, en un grupo 45 estudiantes. Es indispensable que primero obtengas la frecuencia absoluta (total de alumnos) y completes la tabla para identificar la gráfica correcta. (Redondea las cantidades).

Calificación	Porcentaje (frecuencia relativa)	Total de alumnos (frecuencia absoluta)
10	31.10%	14
9	20%	
8	8.89%	4
7	15.56%	
6	15.56%	7
5	8.89%	



27. La siguiente grafica representa la cantidad de alumnos que reprobaron cinco de las asignaturas básicas en tu plantel, de un total de 200 alumnos:

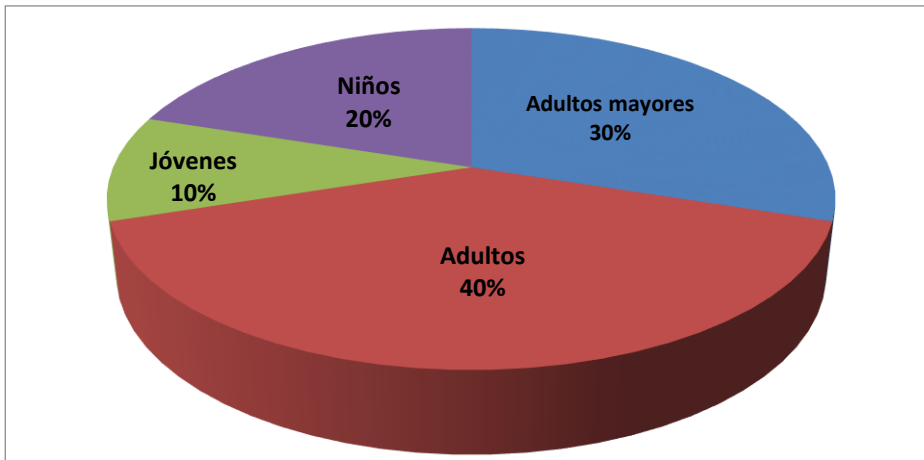


Asignatura	Porcentajes	Cantidad de alumnos
Física	30	60
Matemáticas	40	80
Biología	10	20
Ingles	20	40
	<b>Total:</b>	<b>200</b>

Con base en la gráfica, y la tabla identifica ¿cuáles de siguientes enunciados son correcto?

- A) Un total de 30 alumnos reprobaron la asignatura de Física.
- B) Del total alumnos, cuando menos 70 alumnos reprobaron las asignaturas de Biología e Inglés.
- C) Más de 50 alumnos reprobaron Matemáticas.
- D) Menos de 60 alumnos reprobaron Inglés o Física.

28. La siguiente grafica representa la cantidad de personas con discapacidad motriz (800,000 personas, INEGI año 2000). ¿Qué cantidad de personas adultas cuentan con discapacidad motriz?



- A) 320,000 personas  
B) 80,000 personas  
C) 160,000 personas  
D) 240,000 personas
29. Para conocer el estado civil predominante en los varones de cierta comunidad, se realizó una encuesta a 120 personas obteniendo los siguientes resultados:

Estado civil	Frecuencia
Soltero	24
Casado	18
Viudo	42
Divorciado	36
Total	120

Con base a estos resultados ¿Cuál es el estado civil que corresponde a la moda estadística?

- A) Soltero  
B) Viudo  
C) Casado  
D) Divorciado



30. Julia y María pertenecen al Departamento de Recursos Humanos, junto con otras seis personas. Entre todos decidieron hacer una “vaquita” (ahorro) y sortearon los meses que le corresponde a cada quién recibirla. ¿Qué probabilidad hay de que le toque el primer mes a Julia o a María?
- A)  $\frac{1}{8}$   
B)  $\frac{1}{6}$   
C)  $\frac{1}{3}$   
D)  $\frac{2}{8}$
31. La fiesta de graduación será organizada por Elisa y Claudia, Elisa quiere adornar con globos y Claudia con banderines. Quien ganara dos de tres volados sería quien decidiera el adorno; Claudia escogió “sol” y Elisa “águila”. ¿Qué probabilidad hay de que se adorne con globos?
- A)  $\frac{5}{8}$   
B)  $\frac{6}{8}$   
C)  $\frac{4}{8}$   
D)  $\frac{7}{8}$
32. Paloma y Pepe juegan “semana inglesa”, al decir el día de la semana si coincide el giro de las cabezas hacia el mismo lado se abrazan, si no, le dan castigo a Pepe. ¿Qué probabilidad hay de que cuando digan “martes”, le den un abrazo a Paloma?
- A)  $\frac{2}{4}$   
B)  $\frac{1}{4}$   
C)  $\frac{1}{8}$   
D)  $\frac{2}{8}$
33. Antonio necesita comprar una impresora, encuentra una en almacenes Doriana, la cual tiene un precio de \$ 2300.00 con un descuento del 35 %. ¿Qué cantidad se ahorra con el descuento?

- A) \$ 1,495.00
- B) \$ 1,595.00
- C) \$ 230.00
- D) \$ 805.00

34. Emiliano se prepara para participar en una competencia de natación en el estilo libre. En los primeros 2 minutos, por cada segundo recorre 0.8 m. En la siguiente tabla aparecen registros de su entrenamiento.  
¿Cuáles son los valores que faltan en la tabla?

Tiempo(seg)	10	16	25	32	45	72	86
Distancia recorrida(m)		12.8	20	25.6	36		

A)

Tiempo(seg)	10	16	25	32	45	72	86
Distancia recorrida(m)	<b>8</b>	12.8	20	25.6	36	<b>57.5</b>	<b>68.7</b>

B)

Tiempo(seg)	10	16	25	32	45	72	86
Distancia recorrida(m)	<b>8</b>	12.8	20	25.6	36	<b>57.6</b>	<b>68.8</b>

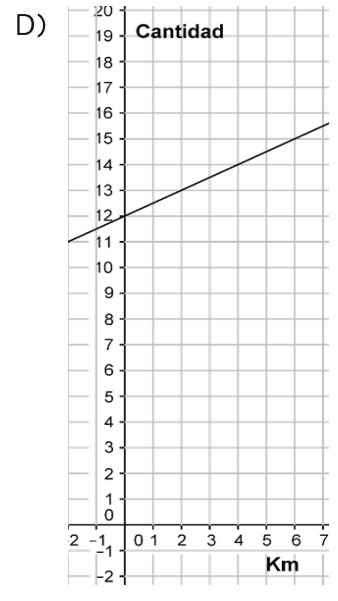
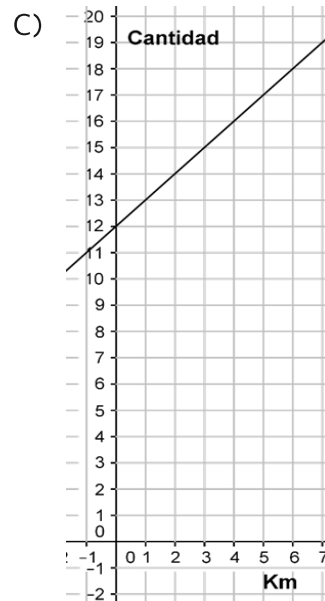
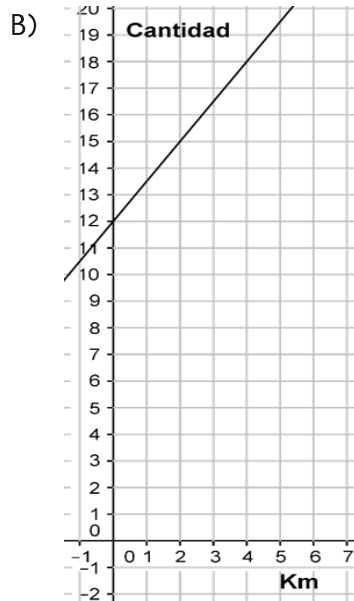
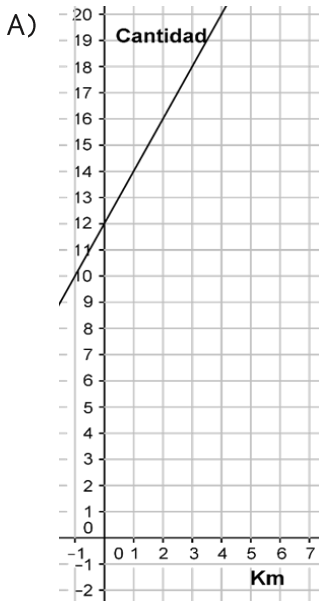
C)

Tiempo(seg)	10	16	25	32	45	72	86
Distancia recorrida(m)	<b>8</b>	12.8	20	25.6	36	<b>57.7</b>	<b>68.8</b>

D)

Tiempo(seg)	10	16	25	32	45	72	86
Distancia recorrida(m)	<b>8</b>	12.8	20	25.6	36	<b>57.6</b>	<b>68.7</b>

35. El “banderazo” del servicio de transportación de un taxi es de \$ 12 y por cada km recorrido, se suma \$ 2 al “banderazo”. La función que representa la situación planteada es:  $y = 2x + 12$  ¿Cuál es su representación gráfica?



36. Pedro tiene una bocina plana en forma de triángulo; su área mide  $24 \text{ cm}^2$  y su altura mide  $2 \text{ cm}$  más que su base ¿Cuál de las siguientes ecuaciones representa la relación de sus medidas?

- A)  $\frac{2x(x+2)}{2} = 24$   
 B)  $x^2 + 2x - 48 = 0$   
 C)  $x^2 + 2x = 24$   
 D)  $\frac{x^2}{2} = 48$

37. Martha utiliza un contenedor para fertilizar sus plantas. El contenedor tiene tres litros de fertilizante y lo distribuye de acuerdo a la siguiente tabla:

Tiempo(min)	2	3	7	12
Fertilizante(ml)	30	45	105	180

¿Cuál es la razón de cambio de la distribución de fertilizante de acuerdo al tiempo?

- A) 30  
 B) 45  
 C) 15  
 D) 105

REACTIVOS DE LECTURA

**Aprovechamiento de los desechos**

A pesar de que las heces fecales se consideran un desecho “despreciable”, algunos animales aprovechan los escasos componentes nutritivos (8%) que posee para alimentarse. Por ejemplo, los nematodos. También las moscas ponen sus huevecillos en el excremento y un tipo de mosca, *Scatophaga stercoraria*, se alimenta de ella. Hay pájaros que picotean el estiércol de la vaca para alimentarse. Y algunos perros se comen el excremento de los gatos que es rico en proteínas.

Además el excremento se emplea como un excelente fertilizante para las tierras en cultivo, pues contiene compuestos como nitrógeno, fósforo y potasio, entre otros, que hacen que las plantas crezcan rozagantes. En este sentido, el mejor fertilizante es el guano, que es el excremento de los pájaros marinos, ya sean cormoranes o alcatraces, gaviotas, pelícanos, pájaros bobos o golondrinas. La razón es que los pájaros marinos comen pescado, que posee grandes cantidades de nitrógeno, fósforo y proteínas. Y como no lo aprovechan todo, el exceso se va al excremento, es decir, se puede usar como excelente fertilizante. Así, en las rocas de las costas se acumula gran cantidad de guano. En las costas de Perú, el lugar más productivo, se han encontrado capas de 19 m. También sirve el excremento de los murciélagos, las ovejas, los cerdos, los patos y los pollos, entre otros. Incluso, se puede vender.

Tonda, J. y Fierro, J. (2005) *El libro de las cochinadas*. México: ADN Editores

38. En la primer línea del texto la palabra despreciable está entre comillas, la razón es porque...
- A. Indicar una cita de carácter textual.
  - B. Usar la palabra en diferente sentido.
  - C. Indicar que se usa con intención irónica.
  - D. Reemplazar el uso de las cursivas.
39. En la segunda línea del texto se encuentra un número entre paréntesis (8%). En este caso, la función que realiza el paréntesis es...
- A. Interrumpir el sentido del discurso.
  - B. Marcar la modificación del texto.
  - C. Aclarar un dato expuesto por el autor.
  - D. Introducir un dato o precisión.
40. La palabra alcatraces se escribe de esta manera porque...
- A. La palabra en singular tiene terminación en Z
  - B. Las terminaciones, es, esa, as llevan C
  - C. Después de la sílaba tra se escribe C
  - D. Los verbos terminados en zar se escriben con C

41. Martin Luther King Jr. En un discurso dijo que: **Todos pueden ser grandes...porque todos pueden servir. Para servir no hace falta un título universitario. Para servir no hay que hacer concordar al sujeto con el verbo. Solo se necesita un corazón lleno de gracia. Un alma generada en el amor.**

(sedsantoporqueyosoyosanto, 2011)

Selecciona la opción que te ofrece una paráfrasis constructiva del texto anterior.

- A. Para lograr la grandeza no requerimos de poseer cosas o conocimiento, lo único que necesitamos es darle paso a la gentileza, que existe dentro de nosotros, hacia los demás.
  - B. Todos podemos ser grandes porque hemos ido a la escuela y sabemos cómo hacerlo: teniendo un alma noble y generosa.
  - C. Todas las personas, sin excepción, podemos hacer algo por los demás, siempre tenemos algo que nos sobra y que podemos compartir con otros, siempre y cuando nuestro corazón sea noble.
  - D. Los sentimientos en esta época deben ser lo más importante porque gracias a ellos podemos ser generosos con la gente que nos rodea, sin importar quienes sean.
42. “[...] **Si piensas también como pienso yo, que la vida es un pájaro que hay que perseguir y que echar raíz le puede ir muy bien a los árboles... ¿qué haces quieto?**” (OV7, 1998)

El anterior, es un fragmento de la canción de OV7, titula “Vuela más alto”. Señala el inciso donde se realizó una paráfrasis mecánica.

- A. Todos pensamos igual y debemos salir a intentar atrapar a la vida para no quedarnos en un solo sitio como los árboles.
- B. Debemos imitar a los pájaros y volar para alcanzar nuestros objetivos, los árboles nos pueden servir para descansar y tomar impulso
- C. Si tienes presente que la existencia es como un ave por acechar, y no un arbusto que permanece estático, ¿por qué permaneces inmóvil?
- D. ¿Por qué permanecer estático, si la vida nos dice que debemos volar como lo hacen los pájaros?

### **Relaciones peligrosas con la comida**

La obesidad y los padecimientos asociados con el sobrepeso representan importantes factores de mortalidad en algunos países, mientras que en otros el problema es la escasez de alimentos. Son males que coexisten con un tercero: el de los trastornos de la alimentación, particularmente la anorexia y la bulimia. Estos padecimientos, en que el afectado mantiene una relación malsana con la comida, también causan estragos en México. Por ejemplo, en la Ciudad de México el 0.9% de los varones y 2.8% de las mujeres sufren de algún trastorno de la conducta hacia la alimentación.

Este problema de salud se observa principalmente entre adolescentes, en mayor medida mujeres, de acuerdo con el doctor Armando Barriguete Meléndez, especialista en trastornos de la conducta alimentaria del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán (INNSZ). El doctor Barriguete explica que “en la Encuesta Nacional de Salud que realizamos en 2006 y publicamos en 2009 se encontró que la proporción es de tres mujeres por cada hombre en los adolescentes que presentan conductas de riesgo para algún trastorno de la alimentación”. Añade que las edades de mayor riesgo son los 13 años para las niñas y los 15 para los niños, y que quienes viven en ciudades tienen el doble de probabilidades de padecer estos trastornos que los habitantes de zonas rurales.

43. Marca el inciso donde se presenta un resumen del párrafo 2:
- A. Este problema de salud se observa principalmente entre adolescentes ya que así lo demostró una encuesta realizada por el doctor Armando Barriguete y las edades de riesgo oscilan entre 13 y 15 años.
  - B. De acuerdo con los resultados de la Encuesta Nacional de Salud 2006, 3 mujeres adolescentes por cada varón presentan conductas de riesgo alimentaria y las edades críticas están en los 13 para las niñas y 15 para varones, es en las ciudades donde se tienen el doble de posibilidades de padecer estos trastornos.
  - C. De acuerdo con el doctor Armando Barriguete Meléndez, especialista en trastornos de la conducta alimentaria del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán (INNSZ), la proporción es de tres mujeres por cada hombre en los adolescentes que presentan conductas de riesgo.
  - D. Este problema de salud se observa principalmente entre adolescentes. El doctor Barriguete explica que “en la Encuesta Nacional de Salud que realizamos en 2006 y publicamos en 2009 se encontró que quienes viven en ciudades tienen el doble de probabilidades de padecer estos trastornos que los habitantes de zonas rurales.

44. Ordena los siguientes enunciados para tener un texto coherente.

I. Lo que está abajo, la verdadera tierra, nos parece un polvo inerte que ensucia nuestras manos y todo lo que toca.

II. No obstante su humilde apariencia, dependemos en forma directa de esta capa de tierra bajo nuestros pies, la rizósfera, la madre de la tierra que nos da de comer.

III. Conocer e identificar lo que abarca la vista: bosques, selvas, pastizales, tierras yermas y campos fértiles, es fácil y cotidiano para quien siempre ha vivido sobre la superficie de la tierra ya que todo esto se encuentra encima del suelo.

IV. Con frecuencia lo ignoramos o nos pasa inadvertido.

(Uruchurtu, 2011)

A. I, III, II, IV

B. IV, III, I, II

C. III, I, IV, II

D. II, III, I, IV

### **¿Y qué fue del gordito feliz?**

I. El sobrepeso y la obesidad son enormes problemas de salud pública y ya han alcanzado a niños y adolescentes. Hoy sabemos que no hay gorditos sanos, y mucho menos felices: las personas pasadas de peso son objeto de burla y discriminación, y además están expuestas a padecer graves enfermedades. La comida chatarra y las horas de televisión son dos de las causas. En los medios, los anuncios nos invitan a comer alimentos de alta densidad energética y luego a deshacernos de los “kilitos de más” con píldoras, costosos aparatos de gimnasio o dietas que pueden dañar la salud.

II. La probabilidad de padecer obesidad en la infancia casi se ha triplicado en las últimas décadas. Esto puede adelantar la aparición de cardiopatías en la edad adulta. El sobrepeso suele ir acompañado de alteraciones estructurales y funcionales del corazón, condiciones que en casos graves pueden causar la muerte, muchas veces súbita y casi siempre secundaria a alteraciones de ritmo cardíaco.

III. Desde 1998 la obesidad es oficialmente pandemia para la Organización Mundial de la Salud (OMS). Y en casi todos los países es una de las enfermedades infantiles más comunes.

IV. Dicho de manera muy simple, la obesidad proviene de consumir más energía de la que gastamos. Aunque los términos sobrepeso y obesidad se suelen utilizar indistintamente, no son sinónimos: el sobrepeso es un exceso de peso corporal en relación con la estatura, mientras que la obesidad se define como una enfermedad caracterizada por el exceso de grasa corporal.

(Orea Tejeda, 2009)

45. Marca el inciso donde localices una idea secundaria:
- A. La publicidad ofrece como alternativa la compra de aparatos de ejercitación
  - B. Las modificaciones estructurales del corazón están asociadas a la obesidad
  - C. Desde hace dos décadas la obesidad es catalogada como epidemia
  - D. El sedentarismo, sin lugar a dudas, es una de las causas de la obesidad
46. La idea principal del párrafo 4 es:
- A. La relación estrecha entre energía consumida y grasa corporal
  - B. Llamar de manera indistinta al sobrepeso y a la obesidad
  - C. Establecer la diferencia real entre sobrepeso y obesidad
  - D. El sobrepeso es una condición que no debe alarmarnos demasiado



## La inteligencia delegada

(Fragmento)  
Martín Bonfil Olvera

- (1) La memoria humana es limitada. Por eso a lo largo de la historia hemos ido desarrollando tecnologías que nos permiten pasar la información de nuestra mente a algún otro soporte físico: dibujos en una cueva, muescas en tablillas de barro, escritura en papiros y libros, y últimamente soportes digitales computarizados.
- (2) De nuestros cuadernos de papel a esas microcomputadoras que llamamos teléfonos inteligentes, todos nos sirven como memorias sustitutas, como prótesis mentales para recordar con más eficacia. (Mientras tanto, nuestra memoria intracraneal se deteriora: si perdemos nuestro teléfono, no somos ya capaces de recordar el número de nuestros familiares o amigos).
- (3) La inteligencia humana también es limitada y hemos buscado maneras de complementarla. La idea de tener un secretario o ayudante personal, por ejemplo, es una forma de delegar nuestra inteligencia en otra persona, que ejecutará por nosotros razonamientos y acciones que no tenemos el tiempo de hacer. Un buen secretario, es decir, uno inteligente, no tiene precio... así como uno malo puede ser una pesadilla.
- (4) Pero la tecnología es otro recurso para delegar cada vez más nuestra inteligencia. Un ejemplo son las reglas de cálculo y tablas de logaritmos usadas en buena parte del siglo XX, que permitían hacer de forma simple complicadas operaciones aritméticas. En los años 70, fueron sustituidas por calculadoras electrónicas baratas, que hicieron innecesario saber cómo multiplicar, dividir o sacar una raíz cuadrada. Actualmente estas calculadoras están incorporadas en nuestros relojes o teléfonos inteligentes. Esa parte de nuestra inteligencia la hemos dejado, de hecho, totalmente en manos de la tecnología.(...)

Revista ¿cómo ves? (febrero, 2016). No 207

47. El planteamiento o hipótesis del texto “La inteligencia delegada”, se presenta en el párrafo 1, y en el párrafo 3 se amplía, ¿qué expresión utiliza el autor para ampliar su planteamiento inicial?
- A. Inteligencia
  - B. También
  - C. Secretario
  - D. Razonamientos

48. En la línea 1 y 2, párrafo 4, del texto “La inteligencia delegada” se localiza la siguiente idea “Pero la tecnología es otro recurso para delegar cada vez más nuestra inteligencia”. ¿A qué tipo de recurso discursivo pertenece dicha expresión?
- A. Explicación
  - B. Reiteración
  - C. Juicio de valor
  - D. Refutación
49. En la línea 4, párrafo 4, del texto “La inteligencia delegada”, se localiza la siguiente expresión “En los años 70, fueron sustituidas por calculadoras electrónicas baratas, que hicieron innecesario saber cómo multiplicar, dividir o sacar una raíz cuadrada.” ¿A qué tipo de recurso discursivo pertenece?
- A. Aserción o hecho fácilmente comprobado
  - B. Explicación
  - C. Reiteración
  - D. Opinión o juicio de valor

#### Naturaleza en casa

(Fragmento)

Armando de María y Campos Adorno

Hay millones de hermosos jardines que necesitan grandes cantidades de agua de riego, mantenimiento constante e incluso muchos fertilizantes sintéticos pero ¿existen otras opciones que nos permitan seguir disfrutando de su belleza y enormes beneficios sin necesidad de todo eso? En efecto, existe una y se llama xerojardinería.

Revista ¿cómo ves? (septiembre, 2015). No 202

50. ¿Qué función desempeña el mecanismo de coherencia “que”, ubicado en la línea 1, del texto “Naturaleza en casa”?
- A. Concesión
  - B. Finalidad
  - C. Unión
  - D. Relación
51. En la línea 5, del texto “Naturaleza en casa”, se incluye el mecanismo de coherencia “En efecto”. ¿Por cuál de las siguientes expresiones se puede sustituir, sin que altere el contenido?

- A. No obstante
- B. De hecho
- C. Sin embargo
- D. Si

52. En el siguiente enunciado se encuentra un espacio señalado con una línea. Selecciona la opción que complete la idea.

Los microorganismos son los seres vivos que más abundan en la Tierra. \_\_\_\_\_, se ha calculado que en un kilogramo de suelo agrícola hay más bacterias que estrellas en la Vía Láctea.

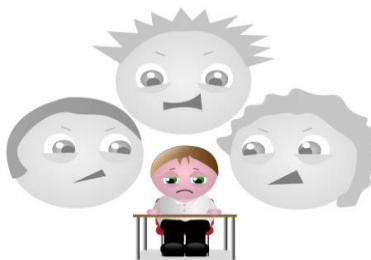
- A. Sin embargo
- B. Por ejemplo
- C. No obstante
- D. A su vez

- (1) *Aura* es una novela latinoamericana escrita por Carlos Fuentes en 1962, publicada por Editorial Norma en 1994. Felipe Montero, un joven historiador con dominio de la lengua francesa, llega a la casa de una extraña y anciana mujer que anuncia un trabajo bien remunerado en el periódico, en esta casa se encuentra con una joven hermosa que lo cautiva desde un principio, iniciándose una interesante historia llena de misterios que el lector irá descubriendo a lo largo del relato.
  - (2) Esta obra evoca la novela gótica, donde se describen temas de la cultura popular, la relación entre lo angelical y lo demoníaco, la emoción, la religiosidad y hace una singular alusión al vampirismo y lo fantasmagórico, además está cargada de simbolismos que la hacen más interesante aún. (...)
  - (3) Carlos Fuentes hace una propuesta innovadora en la forma de narrar esta historia, a manera de monólogo interior o “flujo de conciencia”, el lector se convierte en el personaje mismo, sintiendo con él. Su contenido es interesante de principio a fin, mantiene en todo momento al lector en expectativa y su trama se va desenredando en el transcurso de la narración, llenando de dudas y emociones a quien la lee hasta terminar con un final abierto a la imaginación.
  - (4) Se puede destacar de la obra la manera en que Carlos Fuentes la narra, eso hace especial y diferente esta novela, también el manejo sutil de los temas que dejan volar la imaginación del lector haciéndolo adentrarse en la lectura y hacer parte de ella de manera activa. Puede resultar en ocasiones difícil su comprensión, por la misma forma en que está narrada, por lo que necesita de lectores atentos, concentrados y apasionados (...)
53. Los siguientes enunciados se localizan en el párrafo 1 y 2 de la Reseña de *Aura* ¿En cuál de ellos se hace referencia a la opinión de la reseñista?
- A. *Aura* es una novela latinoamericana escrita por Carlos Fuentes en 1962 (...)
  - B. Felipe Montero, un joven historiador con dominio de la lengua francesa llega a la casa de una extraña y anciana mujer (...)
  - C. En esa casa se encuentra con una joven hermosa que lo cautiva desde un principio (...)
  - D. Esta obra evoca la novela gótica, donde se describen temas de la cultura popular, la relación entre lo angelical y lo demoníaco.

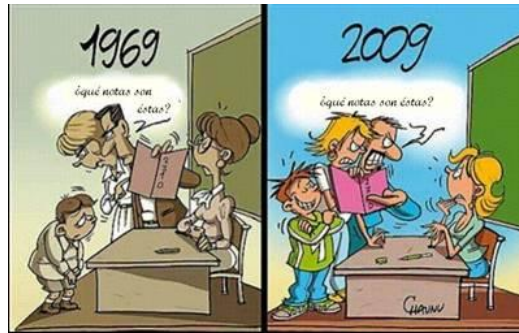
54. ¿Cuál de las siguientes ideas extraídas de la reseña de *Aura*, son comentarios de fondo (estructura interna)?
- A. Su contenido es interesante de principio a fin, mantiene en todo momento al lector en expectativa y su trama se va desenredando en el transcurso de la narración, llenando de dudas y emociones a quien la lee hasta terminar con un final abierto a la imaginación.
  - B. Esta obra evoca la novela gótica, donde se describen temas de la cultura popular,(...)
  - C. hace una singular alusión al vampirismo y lo fantasmagórico,(...).
  - D. Carlos Fuentes hace una propuesta innovadora en la forma de narrar esta historia, a manera de monólogo interior o “flujo de conciencia” (...)
55. De acuerdo a lo expuesto en la Reseña de la obra literaria *Aura*, escrita por Carlos Fuentes, ¿quién es Felipe Montero?
- A. El autor
  - B. Reseñista
  - C. Personaje de *Aura*
  - D. Narrador



56. A partir de la caricatura anterior y de las características de este género ¿Cuál es la intención del autor?
- A. Protestar, porque todos los servidores públicos abusan del poder.
  - B. Expresar su inconformidad porque hay servidores públicos que tienen ingresos económicos excesivos.
  - C. Indicar que cuando un servidor público es ahorrativo puede aspirar a una vejez tranquila.
  - D. Manifestar que la corrupción se puede encontrar en las altas esferas políticas.



57. ¿Qué tema es el que expone el autor de la caricatura anterior?
- A. Miedo
  - B. Desintegración familiar
  - C. Bullying
  - D. Desconfianza



58. ¿Cuál es el mensaje que se infiere a partir de la información incluida en la caricatura anterior?
- A. Hasta 1969 los estudiantes no eran estudiosos, pero a partir de 2009 mejoró su aprovechamiento.
  - B. Anteriormente los profesores tenían la razón, ahora son los estudiantes quien la tienen.
  - C. Anteriormente los padres daban la razón a los profesores; ahora le dan la razón a los hijos.
  - D. La educación cambia a los estudiantes, siempre y cuando se les exija desde los primeros años de estudio.

## El valor de un ser humano

Martín Bonfil Olivera

- (1) La ciencia adopta, como parte de su método, un enfoque naturalista: excluye cualquier hipótesis que postule la existencia de entidades sobrenaturales. Una consecuencia de este requisito metodológico (suponer que existen espíritus, milagros o magia le impediría trabajar) es que la ciencia es, necesariamente, materialista.
- (2) Últimamente, "materialista" se ha convertido en una mala palabra. Y en efecto: aplicado de manera miope, el materialismo puede llevar a conclusiones cuadradas y cortas de miras. Un ejemplo: calcular cuánto vale un ser humano.
- (3) Químicamente, el cuerpo humano –si no hay espíritus, un humano es nada más su cuerpo– se compone sólo de varios elementos en distintas cantidades. Aunque los cálculos varían, consta de 65% de oxígeno, 18% de carbono, 10% de hidrógeno, 3% de nitrógeno, 1% de fósforo, 0.5% de calcio, 0.35% de potasio, 0.25% de azufre, 0.15% de sodio, 0.15% de cloro, 0.05% de magnesio y cantidades minúsculas de otros elementos. El precio de todo esto es entre uno y 15 dólares.
- (4) Pero no saltemos a conclusiones: los elementos del cuerpo humano no están aislados, forman compuestos químicos, incluyendo macromoléculas de gran complejidad, como el ácido desoxirribonucleico (ADN) y proteínas como enzimas o anticuerpos, con altísimo valor de mercado. Tan solo el costo estimado del ADN de un humano sería de 9 700 000 dólares, y el de sus anticuerpos, 7 300 000.
- (5) Pasando del nivel químico al fisiológico, que considera ya no moléculas, sino los órganos del cuerpo humano, su valor aumenta. Un pulmón puede costar 116 000 dólares; un riñón, 91 000, y un corazón, 57 000. El valor total de los órganos de un cadáver que pueden aprovecharse para trasplantes es de cientos de miles de dólares. Y algunos tejidos y células son aún más caros: la médula ósea puede valer 23 millones de dólares; 32 óvulos de una mujer, 224 000 dólares, igual que los millones de espermatozoides que un hombre puede vender durante 20 años. Así, el valor de un cuerpo humano podría alcanzar los 45 millones de dólares.
- (6) Pero un ser humano no es sólo la materia que lo forma: es también su historia, su vida y sus actos, todos consecuencia de su mente y su conciencia, productos no materiales, pero tampoco sobrenaturales, del funcionamiento de su cerebro.
- (7) El error es valorar a una persona sólo por su costo monetario, no importa si es dos o 45 millones de dólares. Un ser humano no puede tener precio. No es sólo materia, sino conciencia. El reto es entender, de manera naturalista, cómo esta surge de un cerebro hecho sólo de elementos químicos.



59. En el texto “El valor de un ser humano”, la opinión del autor (hipótesis), respecto al tema que aborda, es que la ciencia:
- A. Adopta un enfoque naturalista y excluye la existencia de entidades sobrenaturales.
  - B. Adopta un enfoque naturalista, esto trae como consecuencia que sea necesariamente materialista.
  - C. Excluye cualquier hipótesis que postule la existencia de lo sobrenatural.
  - D. Adopta un enfoque naturalista, por ello la palabra “materialista se convertido en una mala palabra.
60. ¿Con qué finalidad incluye el autor, en el párrafo 5, que el cuerpo humano podría tener un valor de 45 millones de dólares?
- A. Calcular cuál es el valor económico del cuerpo humano, en función a sus componentes químicos.
  - B. Indicar que el cuerpo humano es muy valioso, debido a que tiene diferentes órganos.
  - C. Comprobar que el significado que se da a la palabra “materialista” ocasiona conclusiones cuadradas.
  - D. Explicar que desde el punto de vista químico y fisiológico los órganos del cuerpo humano tienen mayor valor.
61. En el texto, “El valor de un ser humano” ¿cuál es la opinión del autor con respecto a la hipótesis que plantea?
- A. Se debe valorar a una persona por su conciencia, no por su costo monetario.
  - B. Químicamente el cuerpo humano se compone sólo de varios elementos en distintas cantidades.
  - C. Los elementos del cuerpo humano forman compuestos químicos, incluyendo macromoléculas de gran complejidad.
  - D. Un ser humano es su historia, su vida y sus actos, producto del funcionamiento de su cerebro.

62. Las siguientes ideas que se presentan en desorden corresponden al primer párrafo de un ensayo sobre calentamiento global. Selecciona la opción que indique el orden que permita formar un párrafo coherente.

- I. Esta temperatura ha ido en aumento
- II. el aumento de la temperatura media de la Tierra en el tiempo.
- III. a partir de la Revolución Industrial,
- IV. que la actividad industrial libera a la atmósfera.
- V. Se entiende como calentamiento global
- VI. debido principalmente a las emisiones de Bióxido de Carbono

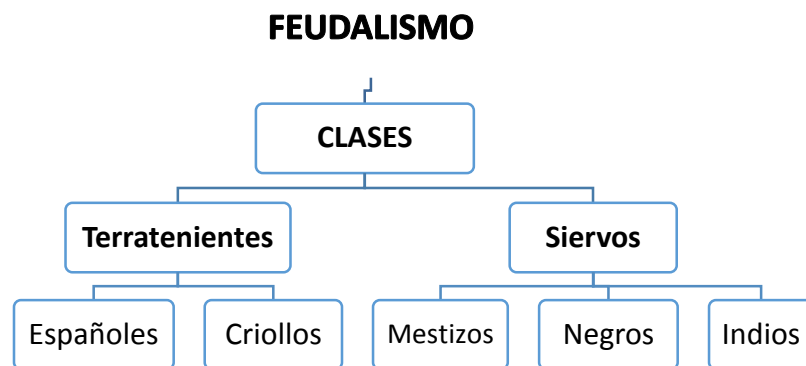
- A. I,VI,III,II,V,IV
- B. I,III,II,V,VI,IV
- C. V,II,I,III,VI,IV
- D. V,II,I,VI,III,IV

63. Las siguientes ideas se presentan en desorden. Corresponden al segundo párrafo de un ensayo sobre calentamiento global. Selecciona la opción que indique el orden que permita formar un párrafo coherente.

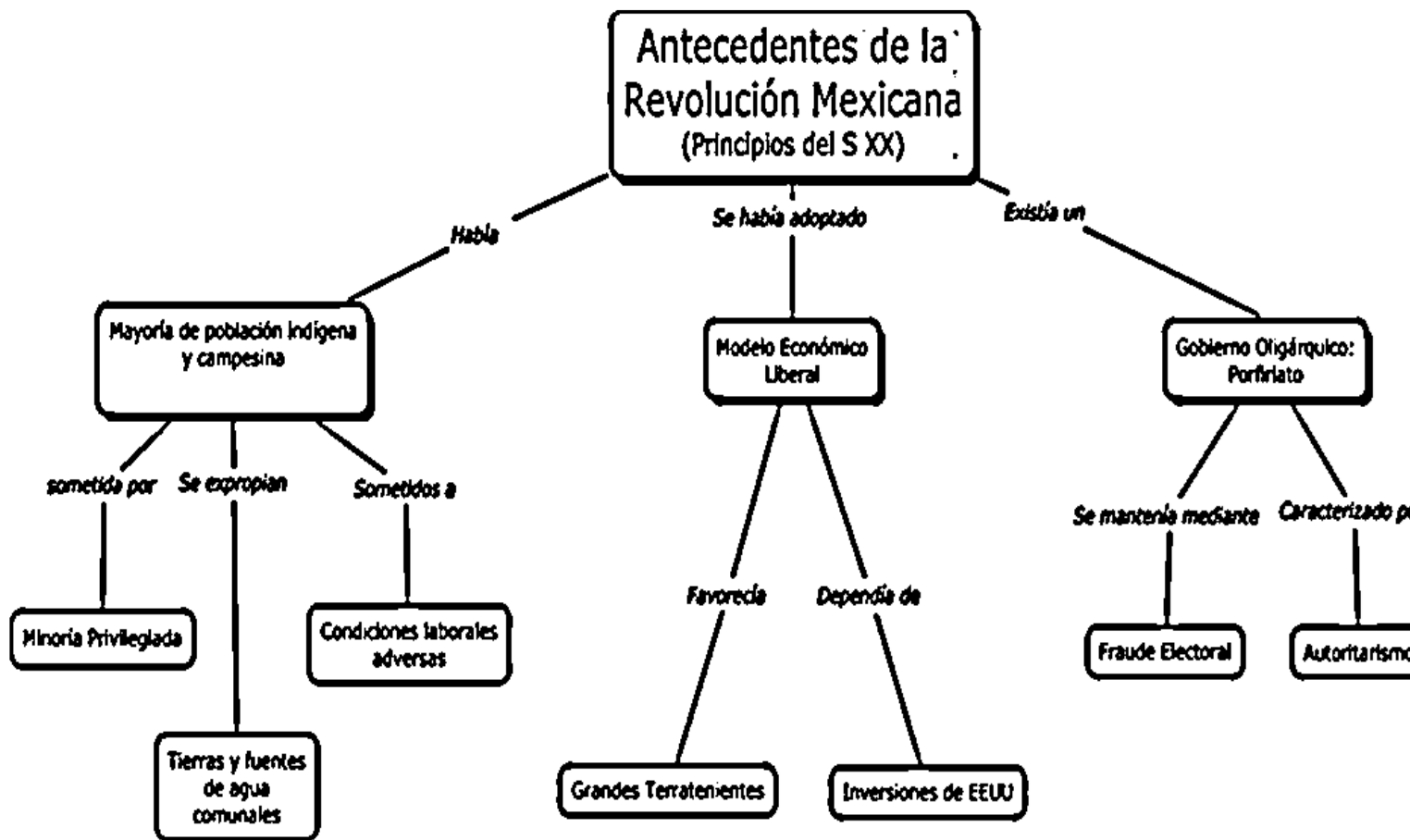
- I. pero no deja que ese calor se disipe completamente hacia el espacio exterior,
- II. Las altas concentraciones de este gas en la atmósfera terrestre
- III. manteniendo parte de él en la Tierra,
- IV. El Bióxido de Carbono permite la entrada del calor proveniente del Sol a la superficie terrestre,
- V. traen como consecuencia un fenómeno llamado efecto invernadero.
- VI. su acumulación trae consecuencias climatológicas muy graves para la vida actual en el planeta a causa del cambio climatológico
- VII. que el aumento de temperatura ocasiona.

- A. IV,VI,III,I,VII,II,V
- B. II,V,IV,I,III,VI,VII
- C. II,V,IV,VI,I,III,VII
- D. IV,V,II,I,III,VI,VII

64. Selecciona el enunciado que cumpla con los requisitos que establece la coherencia.
- A. El Elefante se caracteriza por ser el mamífero más grande del mundo. El elefante piel arrugada y uno que otro pelo. El elefante produce diferentes clases de sonidos.
  - B. El elefante se caracteriza por ser el mamífero más grande del mundo, puede llegar a pesar hasta 10 000 kilogramos, inclusive al nacer llegan a pesar hasta 130 kilogramos.
  - C. El elefante se caracteriza por ser el mamífero más grande del mundo, produce un sonido denominado Barrito. El elefante es un animal que carece de pelaje.
  - D. El elefante se caracteriza por ser el mamífero más grande del mundo, tiene una piel arrugada. El elefante realiza infrasonidos que le permiten comunicarse con otros elefantes.



65. ¿Qué tipo de relación se establece entre la información que se incluye en el organizador gráfico sobre Feudalismo?
- A. Causa-Efecto
  - B. Secuencia de hechos
  - C. Temporalidad
  - D. Jerarquía
66. A partir del propósito que se establece en el organizador gráfico sobre el Feudalismo ¿qué semejanza existe con nuestra sociedad?
- A. La marginación de los indios.
  - B. El poder de Terratenientes.
  - C. La división de clases sociales.
  - D. La exclusión de los negros.



67. A partir de la información incluida en el mapa conceptual “Antecedentes de la Revolución Mexicana ¿cuál fue la consecuencia social del Gobierno Oligárquico?

- A. Destitución de la República Federal por el surgimiento de un gobierno monárquico.
- B. Afianzamiento de la democracia y privilegios económicos para un grupo minoritario.
- C. Concentración del poder en una sola persona.
- D. La rebelión bélica de la mayoría de la población por la falta de respeto a los derechos de los campesinos.

## Se prevé inminente llegada del zika a México en la frontera sur

Por: Rafael Victorio / Cp

“Transmitida por el mosquito *Aedes Aegypti* al igual que el dengue y chikungunya, la llegada del zika a México es inminente y por ello se deben fortalecer todas las medidas de prevención en la frontera sur”, sostuvo el director del Centro Regional de Investigación en Salud Pública (CRISP), Ildelfonso Fernández Salas.

Advirtió que se trata de una enfermedad cuyo costo es considerado como “catastrófico, muy elevado”, por la serie de secuelas que presenta, lo que hace que sea más costosa, por tanto representa una preocupación para las instituciones de salud.

El zika se transmite por el mosquito *Aedes Aegypti* y los síntomas son similares a los que se presentan con el dengue y el chikungunya, aunque se añaden dolores musculares, malestar general y conjuntivitis no purulenta, según establecen los especialistas.

Al término del taller «Fiebre chikungunya» realizado por el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) conjuntamente con el Centro Nacional de Programas Preventivos y Control de Enfermedades (Cenaprece) y la Secretaría de Salud, entre otros organismos nacionales e internacionales, estableció que el zika puede seguir la ruta migratoria.

“El chikungunya fue detectado en Ciudad Hidalgo y la epidemia rápidamente se extendió en toda la costa de Chiapas y en noviembre del año pasado se confirmó oficialmente por laboratorio el primer caso, pero a casi nueve meses ya está en diez estados del país”, estableció el investigador.

Reconoció que se han hecho esfuerzos importantes para su control, pero “todos somos susceptibles”, incluso dijo que en el caso del CRISP, cuya sede se encuentra en Tapachula, “se ha enfermado la mitad del personal”.

Fernández Salas reconoció que existe preocupación por las altas tasas de enfermos, sobre todo que el mosquito transmisor se encuentra diseminado prácticamente en todo el territorio nacional.

El zika

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS), el zika es una enfermedad causada por el virus Zikav, un arbovirus del género flavivirus (familia Flaviviridae), muy cercano filogenéticamente a virus como el dengue, fiebre amarilla, la encefalitis japonesa, o el virus del Nilo Occidental.

Se transmite por picadura de mosquitos de género *Aedes* y la enfermedad aparece generalmente después de un período de tres a doce días.

68. De acuerdo al contenido del texto, la preocupación principal de las autoridades es:
- A. Fortalecer todas las medidas de prevención en la frontera sur
  - B. El costo “catastrófico, muy elevado” de la enfermedad
  - C. La inminente llegada del virus del zika a México
  - D. Que todos somos susceptibles, incluso el personal del CRISP

69. A partir del contenido del texto, entre las medidas de prevención a llevar a cabo está:
- A. Hacer más esfuerzos importantes para el control de la epidemia
  - B. Acudir a la unidad médica en caso de dolores musculares y malestar general.
  - C. Reportar a las autoridades cualquier picadura del mosquito.
  - D. Fortalecer las medidas de prevención en la frontera sur.



Activan precontingencia por ozono en el Valle de México.

70. De acuerdo a lo expuesto en la imagen anterior, una recomendación lógica para los habitantes del Valle de México es:
- A. Prever Irritación en las vías respiratorias
  - B. Tomar precauciones en caso de inestabilidad atmosférica
  - C. Evitar las actividades deportivas al aire libre
  - D. No fumar en lugares cerrados



71. ¿Cuál es la intención comunicativa del cartel?

- A. Indicar
- B. Informar
- C. Persuadir
- D. Advertir



72. ¿Cuál es la intención comunicativa del cartel?

- A. Ordenar
- B. informar
- C. Persuadir
- D. Advertir

### **Policía de Miami pide boicotear concierto de Beyoncé**

El sindicato de Policía de Miami hizo ayer un llamado a sus agentes a boicotear la próxima presentación de Beyoncé en la ciudad, al considerar que la cantante estadounidense promocionó en el Super Bowl 50 al movimiento radical Panteras Negras.

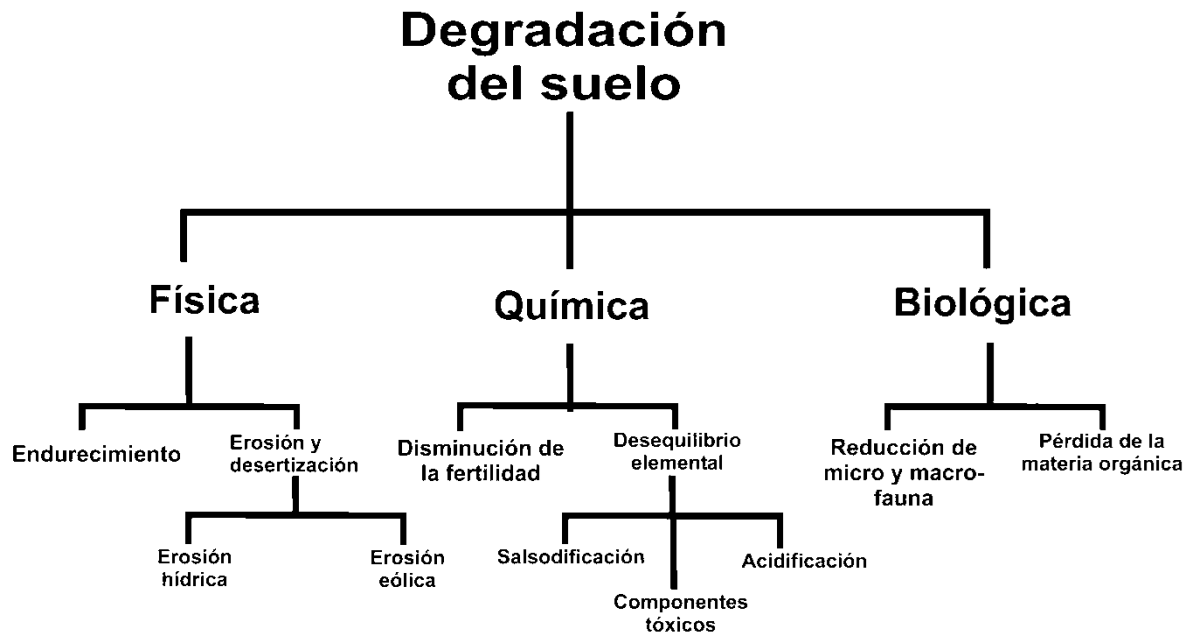
“El hecho de que Beyoncé usó este año de Super Bowl para dividir a los estadounidenses mediante la promoción de las Panteras Negras y su mensaje contra la Policía, muestra cómo ella no es compatible con la aplicación de la ley”, expresó Javier Ortiz, presidente del sindicato policial de Miami en un comunicado.

La cantante Beyoncé fue la estrella del espectáculo del descanso del Super Bowl, la final de la Liga Nacional de Fútbol Americano (NFL), donde presentó su nueva canción “Formation”, acompañado de un video.

© Proporcionado por El Universal Compañía Periodística S.A. de C.V

73. Tomando en consideración la información contenida en el texto anterior, la intención comunicativa es...
- A. Informar
  - B. Convencer
  - C. Advertir
  - D. Ordenar



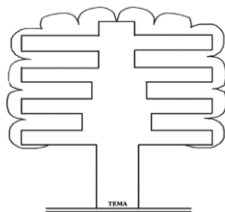


74. Tomando en consideración la información contenida en el organizador gráfico anterior ¿a qué tipo de degradación corresponde la siguiente idea?

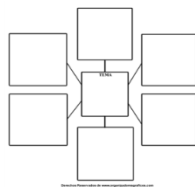
La disminución de lombrices, hormigas y larvas de insectos, impide la fertilidad que produce la mineralización del material orgánico y la movilización de nutrientes necesarios para el crecimiento y producción de las plantas.

- A. Biológica
- B. Física
- C. Química
- D. Física-Química

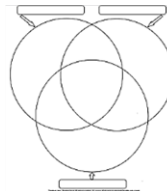
75. ¿Cuál de los siguientes formatos de organizador gráfico, es útil para establecer semejanzas y diferencias entre temas equivalentes?



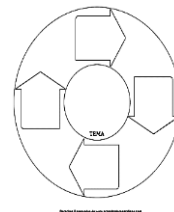
A)



B)

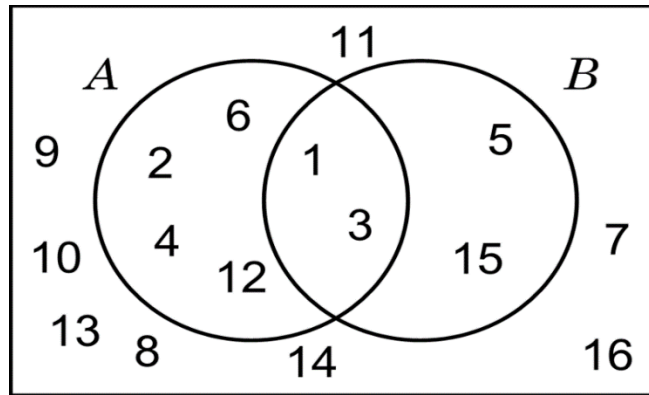


C)



D)

76. A partir de la información incluida en el siguiente organizador gráfico, la respuesta correcta es...



- A. Los elementos 1 y 3 son la intersección de A y B
- B. Los elementos 1, 3, 5 y 15 están incluidos en A y B
- C. Los conjuntos A y B no tienen elementos comunes
- D. Los elementos 6, 2, 4, 12, 5 y 15 son comunes a A y B

# Evaluación diagnóstica del ingreso al bachillerato

## Coordinadores y dirección estratégica

Daniel López Barrera  
Asesor de Innovación Educativa  
COSDAC

Janet Pamela Domínguez López  
Subdirectora de Desarrollo  
Académico COSDAC

Paulo Sergio Camacho Cano  
Subdirector de Divulgación  
COSDAC

## Asesoría técnico-pedagógica

Maura Torres Valades  
Personal de apoyo de Innovación  
Educativa COSDAC

## Diseño de portada

Edith Nolasco Carlón  
**Revisión y corrección de estilo**  
Luis Ramírez Montero

## Desarrollo de Software

Javier Jiménez Iglesias  
Miguel Ángel Juárez González

## Dirección Técnica y responsable de la evaluación

### DGETI

Carolina Armeta Bojorquez  
Gerardo Orellana Suárez  
subdireccion.academica@dgeti.sems.gob.mx  
<http://www.dgeti.sep.gob.mx>

### DGETA

Francisco Calderón Cervantes  
Jannete Campero Buenrostro  
jannete.campero@dgeta.sems.gob.mx  
[www.dgeta.sems.gob.mx](http://www.dgeta.sems.gob.mx)

### DGECyTM

Víctor Manuel Rojas Reynosa  
Vanessa González Andreu  
[www.dgectm.sep.gob.mx](http://www.dgectm.sep.gob.mx)

### DGB

Martha Elba Madero Estrada  
Jaime Ayala Galindo  
jaime.ayala@dgb.sems.gob.mx  
[www.dgb.sep.gob.mx](http://www.dgb.sep.gob.mx)

### CECYTE

Alejandro Mota Quintero  
Irasema Gabriela Anaya Gálvez  
irasema.anaya@cecyte.edu.mx  
[www.cecyte.sems.gob.mx](http://www.cecyte.sems.gob.mx)

## Asesoría académica

### DGETI

Brenda García Oliver  
Javier Aguirre Muñoz  
María de Lourdes Oliver Conde

### DGETA

Francisco Antonio Montaña Quijada

### DGECyTM

América Hernández López  
Lázaro Romero Vázquez  
Manuel Alvarado Álvarez  
Víctor Manuel Talamante Estrada

Secretaría de Educación Pública  
Subsecretaría de Educación Media Superior  
Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico, 2016.

Se autoriza la reproducción total o parcial de este documento,  
siempre y cuando se cite la fuente y no se haga con fines de lucro.