

Universidad del Valle de México
Rectoría Institucional
Vicerrectoría de Preparatoria

**Guía de procedimientos para aplicar a los
estudiantes de nuevo ingreso de
Preparatoria, las evaluaciones diagnósticas
automatizadas de entrada y salida**

Curso Propedéutico/Inductivo 2016-2017

1



Foto: Archivo UVM (2012), Campus Hermosillo

Junio, 2016. V8

I. Presentación

Una de las principales preocupaciones, no sólo en el nivel Medio Superior, sino en todo el Sistema Educativo Mexicano, es el bajo rendimiento en las áreas de lectura y matemáticas que reportan los estudiantes en diversas pruebas estandarizadas como ENLACE, EXANI-II o PISA. De ahí que cada nivel educativo haya puesto en marcha diversos programas tendientes a subsanar las inconsistencias que reportan dichas pruebas con el afán de elevar la calidad educativa.

El 23 de mayo de 2016, la Secretaría de Educación Pública a través de la Dirección General de Bachillerato (DGB) emite el oficio DCA/372/2016, en el cual se especifican las instrucciones correspondientes para llevar a cabo la evaluación diagnóstica de ingreso a la Educación Media Superior (EMS) en su ciclo escolar 2016-2017, a todas las escuelas particulares incorporadas que operan planes y programas de estudio de la DGB.

Por ello, la Universidad del Valle de México en su nivel educativo de Preparatoria, ha implementado el curso propedéutico desde el 2010 en sus 33 campus que cuentan con programas de nivel medio superior; mismo ejercicio será aplicado durante el 2016, con la diferencia de que además de atender la parte académica, se aprovecha el escenario para desarrollar en paralelo la inducción institucional, de ahí que hemos llamado a esta etapa “*Curso Propedéutico/Inductivo*”. En breve, estas son las características de cada uno de los cursos:

- **El curso Propedéutico**, tiene como objetivo preparar al estudiante de nuevo ingreso a una nueva etapa educativa, así como desarrollar y fortalecer sus habilidades de lectura y de razonamiento lógico-matemático, mismos que son necesarios para transitar con mayor éxito en su educación media superior.
- **El curso de Inducción**, tiene como objetivo lograr una mejor adaptación de los estudiantes de nuevo ingreso al contexto institucional y social de la UVM (Modelo Educativo, normatividad escolar, identidad UVM, motivación, estrategias de estudio, etc.), con el fin de crear espacios de desarrollo personal y social, además de consolidar un sentido de pertenencia con la institución.

Durante el curso Propedéutico/Inductivo se aplica una evaluación diagnóstica de **entrada** y una evaluación del curso Propedéutico/Inductivo de **salida**, mismas que permiten identificar los niveles de desempeño en habilidades lectoras y matemáticas de los estudiantes de nuevo ingreso, de ahí que los presentes lineamientos orienten la correcta aplicación académica en Campus.

II. Propósitos de la Guía de procedimientos para aplicar a los estudiantes de nuevo ingreso de Preparatoria, las evaluaciones diagnósticas automatizadas de entrada y salida.

- ✓ Orientar la metodología a seguir para aplicar las **evaluaciones de entrada y salida** del curso Propedéutico/Inductivo 2016-2017 para estudiantes de nuevo ingreso de la Preparatoria UVM y el **Cuestionario sobre el contexto social y académico** del alumnado de nuevo ingreso a la Educación Media Superior, a través de instrumentos automatizados generados con la herramienta digital “**Formularios**” de **Google**.
- ✓ Identificar la forma en que se accederá a los instrumentos automatizados de las evaluaciones diagnósticas de entrada y salida y del cuestionario sobre el contexto social y académico del alumnado de nuevo ingreso a la Educación Media Superior.
- ✓ Identificar la forma en que están conformadas las evaluaciones automatizadas de entrada y salida y el cuestionario sobre el contexto social y académico del alumnado de nuevo ingreso a la Educación Media Superior.
- ✓ Identificar la forma en que los estudiantes deberán resolver las evaluaciones automatizadas de entrada y salida y el cuestionario sobre el contexto social y académico del alumnado de nuevo ingreso a la Educación Media Superior.

III. Accesar a las evaluaciones diagnósticas Automatizadas de entrada y salida, así como al cuestionario sobre el contexto social y académico del alumnado de nuevo ingreso a la Educación Media Superior.

La Vicerrectoría de Preparatoria enviará 3 links para accesar a las evaluaciones diagnósticas automatizadas de entrada y salida, así como al cuestionario sobre el contexto social y académico del alumnado de nuevo ingreso a la Educación Media Superior.

Solo basta con dar clic sobre el link para accesar a la evaluación diagnóstica del interés o al cuestionario social y académico del alumnado de nuevo ingreso.

Enviar formulario ✕

Recopilar los nombres de usuario (solo pueden responder los usuarios del dominio Universidad del Valle de México)

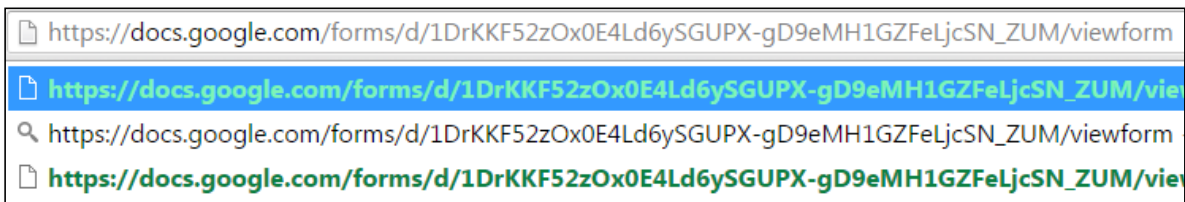
Enviar a través de

Enlace

<https://docs.google.com/forms/d/1DrKKF52zOx0E4Ld6ySGUPX-gD9eMH1G>

Acortar URL

CANCELAR COPIAR



Cuestionario sobre contexto social y académico del alumnado de nuevo ingreso a la Educación Media Superior

El presente cuestionario tiene como propósito conocer las características sociales y académicas del alumnado de nuevo ingreso a fin de llevar a cabo estrategias que favorezcan el desarrollo integral de las y los estudiantes. Es importante mencionar que las respuestas serán utilizadas de forma confidencial.

*Obligatorio

Plantel *

Tu respuesta

Localidad *

Tu respuesta

IV. Cómo están conformadas las evaluaciones diagnósticas automatizadas de entrada y salida y el cuestionario sobre el contexto social y académico del alumnado de nuevo ingreso a la Educación Media Superior.

Las evaluaciones diagnósticas automatizadas de entrada y salida tienen la misma estructura, están conformadas por 4 secciones:

1. Sección de Datos Generales

Evaluación Diagnóstica del Ingreso al Bachillerato Ciclo Escolar 2016-2017

Instrumento de Evaluación

Escribe tu número de matrícula

Texto de respuesta corta

Escribe tu nombre completo (Apellido paterno, materno y nombre/s) *

Texto de respuesta corta

Escribe el nombre de la secundaria de donde procedes *

Texto de respuesta corta

¿Cuál es tu edad? escribela con números enteros *

Texto de respuesta corta

Género *

2. Sección de Instrucciones

Sección 2 de 4

Instrucciones para la evaluación

Antes de contestar la evaluación, lee con cuidado las siguientes indicaciones:

- Las preguntas contienen cuatro opciones de respuesta, indicadas con las letras A, B, C y D; únicamente una es la respuesta correcta
- Lee cuidadosamente cada pregunta y elige la respuesta que consideres correcta.
- No contestes las preguntas al azar, porque las respuestas incorrectas afectarán tu puntuación.
- En cada una de las secciones de la evaluación se indica el tiempo que tienes para contestar las preguntas
- Si terminas antes del tiempo señalado revisa tus respuestas. No trabajes en ninguna otra parte hasta que se te indique.

3. Sección de habilidades Matemáticas

Sección 3 de 4



Habilidad Matemática

Tiempo para resolver 90 minutos

Título de la imagen

1. En un consultorio médico se lleva el registro de datos personales de los estudiantes, entre estos datos se tiene el registro de los pesos de cinco estudiantes que asistieron a su examen médico:

No.	Alumno	Peso
1	Pedro	38.3 kg
2	José	$38 \frac{3}{4}$ kg
3	Fernando	$38\frac{34}{100}$ kg
4	Roberto	$38\frac{4}{10}$ Kg
5	Raúl	38.25 kg

4. Sección de habilidades Lectoras

Sección 4 de 4



Habilidad Lectora

Tiempo para resolver 90 minutos

Título de la imagen

Aprovechamiento de los desechos

A pesar de que las heces fecales se consideran un desecho "despreciable", algunos animales aprovechan los escasos componentes nutritivos (8%) que posee para alimentarse. Por ejemplo, los nematodos. También las moscas ponen sus huevecillos en el excremento y un tipo de mosca, *Scatophaga stercoraria*, se alimenta de ella. Hay pájaros que picotean el estiércol de la vaca para alimentarse. Y algunos perros se comen el excremento de los gatos que es rico en proteínas.

Además el excremento se emplea como un excelente fertilizante para las tierras en cultivo, pues contiene compuestos como nitrógeno, fósforo y potasio, entre otros, que hacen que las plantas crezcan rozagantes. En este sentido, el mejor fertilizante es el guano, que es el excremento de los pájaros marinos, ya sean cormoranes o alcatraces, gaviotas, pelícanos, pájaros bobos o golondrinas. La razón es que los pájaros marinos comen pescado, que posee grandes cantidades de nitrógeno, fósforo y proteínas. Y como no lo aprovechan todo, el exceso se va al excremento, es decir, se puede usar como excelente fertilizante. Así, en las rocas de las costas se acumula gran cantidad de guano. En las costas de Perú, el lugar más productivo, se han encontrado capas de 19 m. También sirve el excremento de los murciélagos, las ovejas, los cerdos, los patos y los pollos, entre otros. Incluso, se puede vender.

Tonda, J. y Fierro, J. (2005) *El libro de las cochinas*. México: ADN Editores

El cuestionario sobre el contexto social y académico del alumnado de nuevo ingreso a la Educación Media Superior, está conformado por 7 secciones:

1. Sección de Datos Generales

Sección 2 de 8

A) Datos Generales

Escribe los datos que se te solicitan en caso de que cuentes con la información

1. Grupo *

Texto de respuesta corta

2. Turno *

Texto de respuesta corta

3. Número de matrícula *

Texto de respuesta corta

2. Sección de Datos Personales

Sección 3 de 8

B) Datos personales

Indica los datos que se te piden

4. Escribe tu nombre completo

Indica los datos que se te piden

Nombre(s) *

Texto de respuesta corta

Apellido Paterno *

Texto de respuesta corta

Apellido Materno *

Texto de respuesta corta

5. ¿Cuántos años tienes?

Descripción (opcional)

3. Sección de Antecedentes de Educación Secundaria

Sección 4 de 8

C) Antecedentes de Educación Secundaria

Indica lo que se te solicita

7. ¿En qué tipo de institución concluiste tu educación secundaria? *

Pública

Privada

8. ¿Qué promedio obtuviste en secundaria? *

Texto de respuesta corta
.....

4. Sección de Datos Socio Económicos

Sección 5 de 8

D) Datos socioeconómicos

Selecciona la opción que es correcta de acuerdo a tus datos socioeconómicos

9. La vivienda que habitas es *

- Propia
- Rentada
- Prestada
- Otra

10. ¿Cuántas personas habitan en tu casa incluyéndote a ti? *

- Una
- Dos
- Tres
- Cuatro
- Cinco

5. Sección del Padre y la Madre

Sección 6 de 8

E) Datos del padre y la madre

Selecciona la opción que es correcta de acuerdo a los datos de tu madre y padre

19. ¿Cuál es el estado civil de tus padres? *

- Casados
- Es padre soltero
- Es madre soltera
- Unión libre
- Divorciados

12

6. Sección de Motivación hacia el estudio

Sección 7 de 8



F) Motivación hacia el estudio

Selecciona la opción que corresponda de acuerdo a lo que motiva hacia el estudio

25. ¿Cuántas horas al día dedicas a estudiar además de asistir a la escuela? *

- Ninguna
- Una
- Dos
- Tres
- Cuatro
- Más de cuatro

7. Sección de perfil personal y académico

Sección 8 de 8



G) Perfil personal y Académico

A continuación se presenta una serie de enunciados, selecciona la opción "V" si es verdadero y "F" si es falso según corresponda.

30. Mi promedio que obtuve en la secundaria es igual o mayor a 7 *

1. V
2. F

31. Aprobé sin dificultad las materias en la secundaria *

1. V
2. F

V. Cómo resolver las evaluaciones diagnósticas automatizadas de entrada y salida, así como el cuestionario sobre el contexto social y académico del alumnado de nuevo ingreso a la Educación Media Superior.

La forma de resolver las evaluaciones automatizadas de entrada y salida y el cuestionario sobre el contexto social y académico del alumnado de nuevo ingreso a la Educación Media Superior, será resolver sección por sección, ya que todos los reactivos que las componen son obligatorios, sino se contesta uno de los reactivos de la sección, no se podrá avanzar a la siguiente sección; al llegar a la sección final se informará que se ha concluido con la resolución de la evaluación diagnóstica automatizada de entrada y salida, o con el cuestionario sobre el contexto social y académico del alumnado de nuevo ingreso a la Educación Media Superior.

*Obligatorio

Plantel *

Tu respuesta

Esta pregunta es obligatoria

Localidad *

Tu respuesta

Esta pregunta es obligatoria